

Università degli Studi di Palermo

Settimana di visita istituzionale 27-31 ottobre 2025



Scheda di valutazione - Corso di Studio

Dietistica (Abilitante alla Professione Sanitaria di Dietista), L/SNT3, sede Palermo

D.CDS) L'Assicurazione della Qualità nei Corsi di Studio

D.CDS.1) L'Assicurazione della Qualità nella progettazione del Corso di Studio

D.CDS.1.1) Progettazione del CdS e consultazione delle parti interessate

D.CDS.1.1.1 In fase di progettazione (iniziale e di revisione dell'offerta formativa anche a valle di azioni di riesame) del CdS, vengono approfondite le esigenze, le potenzialità di sviluppo e aggiornamento dei profili formativi e di acquisizione di competenze trasversali anche in relazione ai cicli di studio successivi (ivi compreso i Corsi di Dottorato di Ricerca e le Scuole di Specializzazione) e agli esiti occupazionali dei laureati.

D.CDS.1.1.2 Le principali parti interessate ai profili formativi in uscita del CdS vengono identificate e consultate direttamente o indirettamente (anche attraverso studi di settore ove disponibili) nella progettazione (iniziale e di revisione dell'offerta formativa anche a valle di azioni di riesame) del CdS, con particolare attenzione alle potenzialità occupazionali dei laureati o al proseguimento degli studi nei cicli successivi; gli esiti delle consultazioni delle parti interessate sono presi in considerazione nella definizione degli obiettivi e dei profili formativi del CdS.

[Tutti gli aspetti da considerare di questo punto di attenzione servono anche da riscontro per la valutazione del requisito di sede D.2].

Autovalutazione:

D.CDS.1.1.1

Il Corso di Laurea in Dietistica, unico in Sicilia Occidentale, è stato attivato nell'anno accademico 2017/2018 in risposta ad una specifica richiesta delle istituzioni e del territorio. La Conferenza Stato-Regioni (doc 55847 rep 222 del 26.11.2016) ha infatti indicato come prioritaria la formazione di professionisti in ambito sanitario con competenze nutrizionali. Anche documenti regionali successivi, come il "Percorso nutrizionale nel paziente oncologico" (GURS n.11 del 19.03.2021) e il PDTA regionale su "Obesità" (GURS n. 50 del 12/11/2021), evidenziano il ruolo centrale della figura del Dietista nei team multidisciplinari. Poiché non era attivo alcun corso di Laurea in Dietistica nella Sicilia occidentale e considerato che i CdS già attivati nell'ambito della stessa classe (L/SNT3) formano professionalità completamente diverse, si è ritenuto strategico attivare il CdL in Dietistica presso UNIPA.

Ai sensi della legge 10 agosto 2000, n. 251, art. 3, comma 1 **[3S]**, i laureati in Dietistica sono operatori delle professioni sanitarie dell'area tecnico-sanitaria che svolgono, con autonomia professionale, attività dirette alla prevenzione, alla cura ed alla salvaguardia della salute individuale e collettiva, applicano procedure tecniche necessarie alla esecuzione di metodiche diagnostiche su materiali biologici o sulla persona, ovvero attività tecnico-assistenziale. Il DM 744/94, profilo professionale del Dietista **[2S]** lo definisce: *"Il professionista sanitario competente per tutte le attività finalizzate alla corretta applicazione dell'alimentazione e della nutrizione, ivi compresi gli aspetti educativi e di collaborazione all'attuazione delle politiche alimentari"*, lo stesso DM individua con precisione gli ambiti di competenza di questa figura. Tali indicazioni normative hanno orientato la definizione degli obiettivi formativi del CdS, mirati a fornire conoscenze teoriche, competenze pratiche, autonomia di giudizio e capacità comunicative. Il regolamento didattico, redatto ai sensi del DM 270/04, è stato emanato il 29/05/2019 (prot n. 1118). Dalle successive consultazioni effettuate con i portatori di interesse e dalle attività di riesame compiute negli anni successivi non è emersa l'esigenza di modificare la scheda RAD fino al 2025. Il corso di studi è stato disegnato in accordo con quanto stabilito dal [Core Competence](#) stilato dall'Associazione Nazionale Professionale dei dietisti. All'interno della SUA CdS **[1C]** e del Regolamento Didattico **[3C]** sono descritte le conoscenze e le competenze associate alla formazione fornita nel triennio e gli sbocchi professionali, in accordo con il DM 744/94 **[2S]**.

Il Regolamento Didattico **[3C]** descrive dettagliatamente gli organi e le commissioni, con i propri ruoli, di cui lo studente deve avere conoscenza: il Coordinatore del CdS, la Commissione Didattica (CD), la Commissione di Assicurazione della Qualità (AQ). La CD si occupa delle pratiche studentesche per il riconoscimento della carriera pregressa; è composta dal Coordinatore del CdS, da due docenti del corso e da un rappresentante degli studenti. La Commissione AQ svolge le funzioni connesse alla valutazione dell'andamento della didattica e dell'efficacia della stessa, esaminando le valutazioni delle opinioni degli studenti; compila le Schede di Monitoraggio Annuale ed il Rapporto di Riesame Ciclico; valuta i punti di forza e di debolezza dell'attività didattica, propone miglioramenti correttivi, redige il verbale da sottoporre al CdS. Gli organi e le commissioni del CdS sono, quindi, coinvolti nella revisione dell'offerta formativa per un aggiornamento dei profili formativi rispondendo alle esigenze richieste dal mondo occupazionale che è in continua evoluzione.

Il percorso formativo è organizzato in tre anni (sei semestri) con il raggiungimento di 180 crediti formativi (CFU) di cui 60 CFU (20 CFU per ogni anno di corso) sono rappresentati dal tirocinio professionalizzante e 120 CFU da corsi integrati che prevedono insegnamenti teorico-pratici attraverso lezioni frontali, esercitazioni, laboratori didattici e attività seminariali concernenti discipline di base e cliniche. Il tirocinio si svolge in ambito clinico (attività nutrizionale per gruppi di pazienti, per pazienti ricoverati, in dimissione ambulatoriale, attività specialistica per patologie, attività di igiene e ristorazione ospedaliera, valutazione della composizione corporea, misurazione della spesa energetica), nel territorio (Servizio materno-infantile, nutrizione artificiale domiciliare ecc.), nella ristorazione collettiva (mense scolastiche, case di riposo, ecc.). In accordo con le indicazioni degli studenti, della CPDS, del PQA, degli stakeholder il CdS ha ritenuto di dover modificare il piano di studi dall'AA 22-23 **[2C]**. Questa revisione dell'Offerta Formativa ha potenziato ulteriormente il settore di riferimento del corso (MED49), aumentando altresì il numero di docenti agendo anche in deroga al limite dei 3 CFU, previa delibera del Senato Accademico e rimodulando le diverse attività didattiche del corso.

D.CDS.1.1.2

Il quadro A2.a della scheda SUA-CdS riporta nel dettaglio la funzione del dietista [1C].

Il CDL ha periodicamente incontrato i portatori di interesse del corso [4C]. Questi incontri hanno consentito la identificazione dei mutati bisogni del territorio e la identificazione di eventuali discrepanze tra la formazione erogata e le competenze richieste. Anche in relazione a quanto emerso dalle riunioni con gli stakeholder il CDL ha modificato il piano di studi erogato 22-23 [2C].

A conclusione del triennio il laureato in Dietistica avrà acquisito le conoscenze e le abilità tecniche che consentono l'inserimento professionale nel settore sanitario pubblico (Aziende ospedaliere e Sanitarie), nel settore sanitario privato (case di cura e poliambulatori, libera professione), presso aziende di ristorazione collettiva, e in aziende dell'industria alimentare. Il laureato avrà inoltre acquisito le capacità di apprendimento necessarie ad intraprendere studi specialistici (Lauree Magistrali in Scienze delle Professioni Sanitarie Tecniche Diagnostiche o in Scienze dell'Alimentazione e della Nutrizione Umana, o Master di I livello). Il CdS prevede riunioni periodiche della AQ, riunioni periodiche congiunte AQ-CPDS, confronti costanti con i rappresentanti degli studenti. Le opinioni e le proposte degli studenti vengono attentamente valutate e riconsiderate criticamente al fine di garantire un progetto di crescita del corso di laurea che possa vedere raggiunti gli obiettivi formativi previsti nel modo migliore possibile, in accordo anche a quanto indicato in merito nella Relazione del 2024 del Nucleo di Valutazione di Ateneo [4S]. L'ordine professionale dei dietisti della Provincia di Palermo partecipa attivamente al progetto formativo del CdS, promuovendo eventi congiunti, riunioni informative e approfondimenti su specifici aspetti professionali, legislativi e normativi e analisi delle opportunità occupazionali.

Punti di Forza:

- Il Corso di Studio presenta un profilo ben definito rispetto alle esigenze formative del territorio, con una chiara rappresentazione degli ambiti di competenza della figura del dietista.
- L'individuazione di precisi obiettivi prevalenti, quali la nutrizione del paziente oncologico e la prevenzione dell'obesità, contribuisce a delineare efficacemente gli elementi peculiari del Corso, affrontando problemi sanitari di grande attualità e rilevanza sociale, come obesità, diabete, malattie cardiovascolari e malnutrizione ospedaliera. In questo modo, il Corso si posiziona come una soluzione strategica a problemi di salute pubblica con significativo impatto economico e sociale.
- Gli obiettivi formativi sono chiaramente descritti in relazione agli sbocchi occupazionali e ai cicli di studio successivi; dai monitoraggi successivi (RRC, CPDS, CCS, SMA, AlmaLaurea) emerge che tali obiettivi restano coerenti con il profilo professionale previsto.
- Le caratteristiche e l'evoluzione del Corso derivano dal confronto con un numero significativo di portatori di interesse (organizzazioni, operatori), garantendo che il programma rimanga pertinente, aggiornato e professionalmente rilevante, riducendo il divario tra formazione teorica e competenze pratiche richieste dal mondo del lavoro.

Aree di miglioramento:

- Il confronto con gli stakeholder risulta piuttosto arretrato nel tempo. I documenti forniti non evidenziano in modo chiaro gli aspetti oggetto del confronto che potrebbero condurre a un aggiornamento dei piani di studio o della loro architettura. Ciò potrebbe limitare la capacità del Corso di essere proattivo nell'includere tendenze future del settore non ancora percepite dagli attuali stakeholder o di bilanciare esigenze contrastanti tra le diverse categorie di operatori coinvolti.
- L'analisi di mercato si concentra prevalentemente sul contesto siciliano, senza considerare pienamente la concorrenza di corsi offerti in altre regioni italiane o in Europa, che potrebbero attrarre studenti per specifiche opportunità formative o professionali. Tale limitazione, in mancanza di un monitoraggio dell'impatto del contesto extra-regionale sulla sostenibilità e sull'equilibrio del percorso formativo, rende meno evidente il potenziale reale del bacino di studenti e delle prospettive occupazionali.

Fascia di valutazione Punto di Attenzione (CEV): Parzialmente soddisfacente

Raccomandazione:

- Si raccomanda di intensificare il dialogo con i portatori di interesse e di rendere più trasparente e documentato il flusso di dati derivante dalle consultazioni, al fine di migliorare l'aggiornamento dei piani di studio e l'allineamento del Corso di Studio alle esigenze emergenti del settore.

Documenti chiave

- **Titolo:**[1C]: SUA CdS 2025
Descrizione:Scheda Unica Annuale 2025 del CdS
Dettagli:Quadri A1.a, A1.b, A2, A2.a, A2.b, A4.a, A4.b, A4.c, B1.a
File:1C - SUA CdS dietistica 23 giugno.pdf
- **Titolo:**[2C]: Verbale commissione AQ e didattica del corso nov 2021
Descrizione:Nel documento viene effettuata la revisione dell'Offerta formativa 22-23 in relazione alle richieste della CPDS, del PQA e degli stakeholder
Dettagli:Pagg 3 e seguenti
File:2C - Verbale_Commissione_AQ_e Didattica Dietistica_2021-11.pdf
- **Titolo:**[3C]: Regolamento Didattico del corso di Laurea
Descrizione:nuovo regolamento didattico del CdS approvato il 21 maggio 25
Dettagli:Tutto il documento
File:3C - Regolamento didattico dietistica 25-26 DEF signed.pdf
- **Titolo:**[4C]: Verbal Incontro stakeholder
Descrizione:Verbal degli incontri con gli stakeholder
Dettagli:I link riportano ai verbali di alcune delle riunioni periodiche effettuate dal CdS con i portatori di interesse. Tutti i verbali sono reperibili sul sito del CdS: <https://www.unipa.it/dipartimenti/promise/cds/dietistica2209/qualita/stakeholders.html>

Documenti a supporto

- **Titolo:**[1S]: CPDS Relazione-annuale della Scuola di Medicina-2024
Descrizione:Documento che analizza la qualità dell'offerta formativa e dei servizi offerti agli studenti.
Dettagli:pagg 120 e segg. : <https://www.unipa.it/scuole/dimedicinaechirurgia/.content/documenti/Relazione-annuale-2024.pdf>
File:1S - Relazione Annuale CPDS 2024.pdf
- **Titolo:**[2S]: DM 744/94, profilo professionale del Dietista
Descrizione:Nel documento vengono dettagliate le caratteristiche del profilo professionale del dietista.
D e t t a g l i : T u t t o i l d o c u m e n t o -
https://www.gazzettaufficiale.it/atto/serie_generale/caricaDettaglioAtto/originario?atto.dataPubblicazioneGazzetta=1995-01-09&atto.codiceRedazionale=095G0006&elenco30giorni=false
- **Titolo:**[3S]: legge 10 agosto 2000, n. 251
Descrizione:Legge che Disciplina delle professioni sanitarie infermieristiche, tecniche, della riabilitazione
Dettagli:articolo 3, comma 1 : <https://www.gazzettaufficiale.it/eli/id/2000/09/06/000G0299/sg>
- **Titolo:**[4S]: Relazione Annuale 2024 Nucleo di Valutazione di Ateneo
Descrizione:Ruolo attribuito agli studenti / Programmazione offerta formativa
Dettagli:Quadro A5 – pag 20 / quadro D1 – Pag 49 e segg
File:4S - Relazione-Annuale-del-Nucleo-di-Valutazione---Anno-2024---Approvata-il-30-10-2024.pdf

D.CDS.1.2) Definizione del carattere del CdS, degli obiettivi formativi e dei profili in uscita

D.CDS.1.2.1 Il carattere del CdS (nei suoi aspetti culturali, scientifici e professionalizzanti), i suoi obiettivi formativi (generali e specifici) e i profili in uscita risultano coerenti tra di loro e vengono esplicitati con chiarezza.

D.CDS.1.2.2 Gli obiettivi formativi specifici e i risultati di apprendimento attesi (disciplinari e trasversali) dei percorsi formativi individuati sono coerenti con i profili culturali, scientifici e professionali in uscita e sono chiaramente declinati per aree di apprendimento.

[Tutti gli aspetti da considerare di questo punto di attenzione servono anche da riscontro per la valutazione del requisito di sede D.2].

Autovalutazione:

D.CDS.1.2.1

1.2.1 All'interno della sezione A2a, A4a, A4b, A4c della SUA CdS [1C] sono dettagliatamente descritte le conoscenze e le competenze associate alla formazione fornita nel triennio con particolare riferimento agli obiettivi formativi specifici e i risultati di apprendimento attesi, in termini di conoscenze, abilità e competenze, sia disciplinari che trasversali (capacità di apprendimento, abilità comunicative, team working, autonomia di giudizio e di valutazione clinica). Anche se non si è intervenuti sulla scheda RAD, l'oggetto, la finalità, gli obiettivi formativi e i profili in uscita del corso di studio sono riportati in dettaglio ed esplicitati con chiarezza nel regolamento del CdS pubblicato nei siti ufficiali di Ateneo e del dipartimento a cui afferisce il corso [2C]

D.CDS.1.2.2

Il percorso e gli obiettivi formativi del corso di studio sono perfettamente coerenti con il profilo professionale del dietista. Come esplicitato nel regolamento didattico [2C] e nella SUA CdS (sezioni A2a, A4a, A4b, A4c) [1C] a fine percorso i dietisti sono competenti per tutti gli aspetti della nutrizione umana in riferimento allo stato di salute e di benessere. I Dietisti organizzano e coordinano le attività specifiche relative all'alimentazione in generale ed alla dietetica in particolare; collaborano con gli organi preposti alla tutela dell'aspetto igienico-sanitario del servizio di nutrizione; elaborano, formulano e attuano le diete prescritte dal medico e ne controllano l'accettabilità da parte del paziente; collaborano con altre figure al trattamento multidisciplinare dei disturbi del comportamento alimentare (includendo conoscenze anche in termini di radioprotezione), anche in contesti transnazionali, per affrontare problematiche connesse alla società multietnica, al disagio sociale, alla epidemia di obesità, diabete e malattie cardiovascolari, alla malnutrizione ospedaliera e di accompagnamento alle malattie cronico-degenerative, alla cura dei tumori, alla garanzia di una adeguata qualità di vita che comprende anche aspetti associati alla riabilitazione psico-fisica; studiano ed elaborano la composizione di razioni alimentari atte a soddisfare i bisogni nutrizionali di gruppi di popolazione e pianificano l'organizzazione dei servizi di alimentazione di comunità di sani e di malati; svolgono attività didattico-educativa. Tutte queste competenze si concretizzano in 5 concrete diverse opportunità di sbocco professionale dopo il conseguimento della laurea triennale: dietistica clinica in ambito ospedaliero pubblico o privato (con i suoi diversi settori: nutrizione pediatrica, nutrizione oncologica, disturbi della nutrizione, gestione della grande obesità, gestione della nutrizione artificiale, etc. etc.; libera professione; ristorazione collettiva; assistenza domiciliare (anche in questo caso in diversi ambiti: assistenza domiciliare integrata, assistenza al malato oncologico, etc. etc.); prosecuzione degli studi e attività di ricerca.

Il laureato deve saper integrare conoscenze multidisciplinari, gestire la complessità, formulare giudizi anche sulla base di informazioni limitate o incomplete, includendo la riflessione sulle responsabilità sociali ed etiche delle proprie decisioni, come ad esempio nel settore della nutrizione artificiale e della terapia dietetica dell'infanzia. Fanno parte degli obiettivi di apprendimento: l'acquisizione di un pensiero critico e di uno spirito costruttivo e la capacità di collaborare proattivamente nella formulazione e gestione di un programma di ricerca in ambito nutrizionale (definizione degli obiettivi, selezione della casistica, scelta degli strumenti di indagine, raccolta dei dati, analisi dei risultati); l'autonomia nell'apprendimento, anche tramite l'uso di strumenti informatici e bibliografici; l'adozione di un metodo clinico e di studio per il continuo aggiornamento professionale. Alla fine del triennio di studi dovranno essere possedute adeguate capacità comunicative: i laureati in Dietistica devono saper comunicare in modo chiaro e privo di ambiguità le loro conclusioni, nonché le conoscenze e la ratio ad esse sottese, a interlocutori specialisti e non.

Il Tirocinio Professionalizzante è un aspetto fondamentale della formazione come sottolineato nelle riunioni periodiche della AQ [2S] e dalla CPDS nella sua relazione annuale 2024 [1S]. Il CdS, anche in accordo a quanto richiesto dagli studenti, garantisce una fruizione ottimale delle attività di tirocinio fin dal primo anno di corso, pianificandone attentamente lo svolgimento, in modo che questo possa essere integrato con le attività didattiche frontali e le altre attività formative massimizzando l'efficacia del progetto formativo. La qualità e la varietà delle sedi di tirocinio e dei tutor è un elemento fondamentale per la formazione del futuro laureato in Dietistica e il corso, dall'anno 25-26, ha sistematizzato un processo di valutazione dell'efficacia formativa rispetto agli obiettivi [4S]. Gli obiettivi formativi sono altresì annualmente rivalutati come coerenti con i profili culturali e professionali in uscita anche grazie alle riunioni con i portatori di interesse [3S]. Il Coordinatore del CdS monitora, in collaborazione con la commissione AQ, le schede di trasparenza degli insegnamenti e ne valuta la coerenza [5S].

Punti di Forza:

- Nelle sezioni A2a e A4 a-c della SUA sono descritti in maniera esaustiva il carattere e gli obiettivi specifici del Corso di Studio, illustrando in modo convincente la relazione tra le conoscenze acquisite, le attività svolte e i profili professionali del dietista. Il

Corso valorizza il dietista non come semplice esecutore, ma come professionista sanitario autonomo, capace di operare con responsabilità e basandosi su evidenze scientifiche. Questo approccio costituisce un elemento rilevante sia per l'attrattività del Corso verso gli studenti, interessati a ruoli di responsabilità, sia per la credibilità professionale della figura nel sistema sanitario.

- Vi è una notevole attenzione al tirocinio professionalizzante, con modifiche mirate a migliorarne la fruizione. L'avvio precoce del tirocinio, già dal primo anno, consente di adeguare le attività degli anni successivi alle esigenze formative degli studenti.

Aree di miglioramento:

- Nonostante la consapevolezza del ruolo centrale del tirocinio pratico, la gestione delle attività presenta criticità legate al numero limitato di tutor disponibili e alla diffusione ancora ridotta della figura del dietista strutturato, che ostacola l'organizzazione dei tirocini presso le sedi esterne. La pianificazione, in particolare l'integrazione fin dal primo anno con le lezioni frontali per un numero elevato di studenti e sedi diverse, rappresenta una sfida logistica significativa.
- Le difficoltà di ordine burocratico legate alle convenzioni con le sedi esterne che sono emerse nel corso delle audizioni possono incidere sulla piena realizzazione dei percorsi formativi. Tali problematiche, attribuite principalmente agli uffici amministrativi delle strutture partner, rischiano di limitare la coerenza tra gli obiettivi formativi specifici e i risultati di apprendimento attesi, compromettendo la possibilità di garantire agli studenti esperienze formative pienamente allineate ai profili culturali, scientifici e professionali delineati dal CdS.

Fascia di valutazione Punto di Attenzione (CEV): Soddisfacente

Raccomandazione:

Si raccomanda di ottimizzare, in tempi brevi, le relazioni con le sedi esterne al fine di facilitare lo svolgimento delle attività di tirocinio e di elaborare un piano di selezione delle sedi dotate di un numero adeguato di figure in grado di assumere la funzione di tutor.

Documenti chiave

- **Titolo:**[1C]: SUA CdS 2025
Descrizione:Scheda Unica Annuale 2025 del CdS
Dettagli:Quadri A2.a, A4.a, A4.b, A4.c
File:1C - SUA CdS dietistica 23 giugno.pdf
- **Titolo:**[2C]: Regolamento Didattico del corso di Laurea
Descrizione:nuovo regolamento didattico del CdS approvato il 21 maggio 25
Dettagli:Articolo 3, pagg. 2-4
File:2C - Regolamento didattico dietistica 25-26 DEF signed.pdf

Documenti a supporto

- **Titolo:**[1S]: CPDS Relazione-annuale della Scuola di Medicina-2024
Descrizione:Documento che analizza la qualità dell'offerta formativa e dei servizi offerti agli studenti.
Dettagli:pagg 120 e segg.
File:1S - Relazione Annuale CPDS 2024.pdf
- **Titolo:**[2S]: AQ CPDS 2024
Descrizione:verbale della riunione congiunta AQ CPDS del 2024 nella quale si analizza la relazione annuale CPDS 2023
Dettagli:In questo verbale viene analizzata la relazione annuale CPDS, vengono identificati problemi e pianificati interventi rispetto a quanto segnalato
File:2S - verbale riunione congiunta AQ-CPDS del 14 febbraio 24.pdf
- **Titolo:**[3S]: Verbali Incontri stakeholder

Descrizione:Verbali degli incontri con gli stakeholder

Dettagli:I link riportano ai verbali di alcune delle riunioni periodiche effettuate dal CdS con i portatori di interesse. Tutti i verbali sono reperibili sul sito del CdS: <https://www.unipa.it/dipartimenti/promise/cds/dietistica2209/qualita/stakeholders.html>

- **Titolo:**[3S]: Verbali Incontri stakeholder

Descrizione:Verbali degli incontri con gli stakeholder

Dettagli:I link riportano ai verbali di alcune delle riunioni periodiche effettuate dal CdS con i portatori di interesse. Tutti i verbali sono reperibili sul sito del CdS: <https://www.unipa.it/dipartimenti/promise/cds/dietistica2209/qualita/stakeholders.html>

File:3S - verbali stakeholder dietistica.pdf

- **Titolo:**[4S]: Verbale della riunione con i tutor delle attività didattiche professionalizzanti maggio 2025

Descrizione:Breve Descrizione: nel verbale il Coordinatore e il DADP, insieme ad alcuni tutor/figure specialistiche aggiuntive del corso, analizzato i project work dei tirocini e mettono a punto strumenti di valutazione dell'efficacia formativa rispetto agli obiettivi.

Dettagli:<https://www.unipa.it/dipartimenti/promise/cds/dietistica2209/didattica/tutorato.html>

File:4S - verbale riunione con i tutor 7 maggio 25 con allegati.pdf

- **Titolo:**[5S]: verbale commissione AQ 22 luglio 2024

Descrizione:Descrizione: verbale della riunione della commissione AQ nella quale si analizzano le schede di trasparenza

Dettagli:tutto il documento

File:5S -verbale commissione AQ 22 luglio 2024 firmato MM DDR LI.pdf

D.CDS.1.3) Offerta formativa e percorsi

D.CDS.1.3.1 Il progetto formativo è descritto chiaramente e risulta coerente, anche in termini di contenuti disciplinari e aspetti metodologici dei percorsi formativi, con gli obiettivi formativi, con i profili culturali/professionali in uscita e con le conoscenze e competenze (disciplinari e trasversali) ad essi associati. Al progetto formativo viene assicurata adeguata visibilità sulle pagine web dell'Ateneo.

D.CDS.1.3.2 Sono adeguatamente specificate la struttura del CdS e l'articolazione in ore/CFU della didattica erogativa (DE), interattiva (DI) e di attività in autoapprendimento.

D.CDS.1.3.3 Il CdS garantisce un'offerta formativa ampia, transdisciplinare e multidisciplinare (in relazione almeno ai CFU a scelta libera) e stimola l'acquisizione di conoscenze e competenze trasversali anche con i CFU assegnati alle "altre attività formative".

D.CDS.1.3.4 Gli insegnamenti a distanza prevedono una quota adeguata di e-tivity, con feedback e valutazione individuale degli studenti da parte del docente e/o del tutor.

D.CDS.1.3.5 Vengono definite le modalità per la realizzazione/adattamento/aggiornamento/conservazione dei materiali didattici.

[Tutti gli aspetti da considerare di questo punto di attenzione servono anche da riscontro per la valutazione del requisito di sede D.2].

Autovalutazione:

D.CDS.1.3.1

Il regolamento didattico del CdS [2C] descrive con chiarezza gli obiettivi formativi, le competenze disciplinari, i piani di studio, le attività di tirocinio professionalizzante e le altre attività che permettono allo studente in Dietistica di acquisire competenze utili e coerenti con l'attività professionale. Nel Regolamento Didattico [2C, art 4] sono stati inoltre ben specificati i criteri di ammissione al corso di laurea, gli obblighi formativi aggiuntivi (OFA) e [2C, art 7] le diverse tipologie di attività didattiche adottate. Il regolamento didattico per l'anno accademico 25-26 è consultabile online sul sito web del corso di studio: <https://www.unipa.it/dipartimenti/promise/cds/dietistica2209/regolamenti.html>.

La descrizione dell'offerta formativa e dei percorsi professionalizzanti, gli obiettivi formativi definiti con i profili in uscita e con le conoscenze e competenze trasversali e disciplinari è perfettamente congruente con quanto riportato nella SUA-CdS [1C].

D.CDS.1.3.2

Il Regolamento Didattico [2C, art 3 e relativo allegato e art. 7] descrive le diverse tipologie di attività didattica adottate nel triennio di corso. Nel piano di studi [1S], consultabile tramite link anche dal quadro B1 della SUA-CdS, l'attività didattica erogata è dettagliata in termini di CFU di didattica frontale per ciascun corso integrato e modulo didattico. La progettazione e l'articolazione della didattica sono oggetto di costante rivalutazione critica da parte del CdS e della Commissione AQ (<https://www.unipa.it/dipartimenti/promise/cds/dietistica2209/qualita/commissioneAQ.html>) [3S].

D.CDS.1.3.3

Il Regolamento didattico [2C, art 8] prevede l'acquisizione di competenze trasversali anche con le "altre attività formative" (AAF). Tali attività, i cui contenuti vengono proposti da docenti del corso o esterni, sono valutate dal CdS e prevedono l'attribuzione di CFU previa attestazione della partecipazione. Il Corso promuove costantemente la proposta delle AAF, pianificandole anche direttamente e sollecitando i docenti a proporsi e a proporre docenti esterni di elevata qualificazione scientifica ed eventi su tematiche coerenti con il corso di studi. L'obiettivo è quello di garantire agli studenti la possibilità di scegliere tra diverse proposte in modo da approfondire tematiche vicine alle skills personali. Il sito del corso di studi (<https://www.unipa.it/dipartimenti/promise/cds/dietistica2209>) dà ampio risalto alle attività seminariali e congressuali che vengono proposte agli studenti come AAF. Il Regolamento didattico [2C, art 9] prevede inoltre l'inserimento nel piano di studi di insegnamenti scelti fra quelli contenuti nello specifico catalogo dell'Offerta formativa dei Corsi di Studio dell'Ateneo di Palermo.

D.CDS.1.3.4

La didattica del corso è normalmente erogata in presenza. La erogazione a distanza (e-tivity) è stata utilizzata estensivamente durante il periodo pandemico (a.a. 2020-2021 e parzialmente nel 2021-2022).

In casi specifici, l'erogazione online può essere autorizzata dal Rettore, secondo quanto previsto dall'apposito regolamento d'Ateneo (https://www.unipa.it/servizi/segreterie/.content/documenti/regolamenti_calendari/2024/005572397-UNPACLE_riconoscimento_status_situazioni_specifiche.pdf). La presenza a lezione degli studenti viene monitorata costantemente, in presenza e online, utilizzando il sistema di rilevazione dell'App Studenti, basato sul rilascio da parte del docente di una OTP di durata limitata. Le valutazioni sulla capacità di apprendimento degli argomenti erogati nella didattica da remoto sono state effettuate mediante domande specifiche durante la lezione stessa.

D.CDS.1.3.5

Il materiale di supporto alla didattica viene reso disponibile dai singoli docenti sulle diverse piattaforme messe a disposizione dall'Ateneo (Microsoft Teams) o caricato sull'apposita casella denominata "Gestione Attività didattica" del portale della didattica sulla pagina personale del singolo docente sul portale di UNIPA (repository). Il materiale didattico condiviso dal docente è archiviato e conservato senza limite di tempo all'interno del sistema informatico. Ad oggi non esiste una normativa all'interno del corso che regolamenti la conservazione dei materiali didattici. Nonostante ciò, dall'analisi della opinione degli studenti sulla didattica 2024 [2S] dalla risposta al quesito D.03 "IL MATERIALE DIDATTICO (LIBRI CONSIGLIATI, DISPENSE, MATERIALE AUDIO E VIDEO REGISTRATO, ALTRO MATERIALE MESSO A DISPOSIZIONE DAL DOCENTE) È ADEGUATO PER LO STUDIO DELLA MATERIA?" si evidenzia che il materiale didattico fornito dai docenti risulta adeguato sia per coloro che hanno frequentato più del 50% delle lezioni sia per chi ha frequentato meno del 50% (votazione pari a 7.7).

Ogni scheda di trasparenza descrive le risorse bibliografiche consigliate e aggiornate annualmente dai singoli docenti e le stesse vengono periodicamente supervisionate e valutate dalla commissione AQ [<https://www.unipa.it/dipartimenti/promise/cds/dietistica2209/qualita/commissioneAQ.html>]

Punti di Forza:

- Il progetto formativo è chiaramente descritto e coerente con gli obiettivi del Corso di Studio. Il profilo professionale in uscita (Dietista) è ben delineato, con competenze e prospettive occupazionali chiaramente definite. Inoltre, il CdS gode di adeguata visibilità sul sito d'Ateneo.
- L'articolazione e i contenuti disciplinari del Corso sono adeguatamente specificati. La quantità e le modalità della didattica frontale sono dettagliatamente indicate, così come la funzione e le modalità dei tirocini pratici. Le attività sono oggetto di continua revisione.

Aree di miglioramento:

- Il complesso delle attività definite come "altre attività formative" è suscettibile di miglioramento: attualmente si concentrano principalmente sull'acquisizione delle competenze linguistiche, mentre manca una pianificazione chiara di ulteriori attività integrative che possano arricchire e completare il curriculum degli studenti.
- Non risultano chiaramente descritti strumenti di valutazione intercorso volti a monitorare l'efficacia della didattica e a individuare eventuali punti di debolezza nel percorso formativo. La carenza di strumenti strutturati limita la possibilità di verificare sistematicamente il raggiungimento degli obiettivi formativi e l'allineamento tra contenuti disciplinari, metodologie didattiche e risultati di apprendimento attesi, riducendo la trasparenza e la visibilità della qualità complessiva della didattica.

Fascia di valutazione Punto di Attenzione (CEV): Soddisfacente

Raccomandazione:

- Si raccomanda di rafforzare il percorso formativo integrativo del CdS, estendendo e diversificando le "altre attività formative" oltre l'acquisizione delle competenze linguistiche, in modo da arricchire il curriculum e stimolare lo sviluppo di conoscenze e competenze trasversali.
- Si raccomanda di definire e implementare strumenti strutturati di valutazione intercorso, volti a monitorare l'efficacia della didattica e a identificare eventuali punti di debolezza nel percorso formativo, al fine di garantire un controllo sistematico sul raggiungimento degli obiettivi formativi, sull'allineamento tra contenuti, metodologie e risultati di apprendimento, e di accrescere la trasparenza e la visibilità della qualità complessiva della didattica.

Documenti chiave

- **Titolo:**[1C]: SUA CdS 2025

Descrizione:Scheda Unica Annuale 2025 del CdS

Dettagli:Quadri A1.a, A1.b, A2, A2.a, A2.b, A4.a, A4.b, A4.c, B1.a

File:1C - SUA CdS dietistica 23 giugno.pdf

- **Titolo:**[2C]: Regolamento Didattico del corso di Laurea

Descrizione:nuovo regolamento didattico del CdS approvato il 21 maggio 25

Dettagli:referimenti multipli, vedi testo

File:2C - Regolamento didattico dietistica 25-26 DEF signed.pdf

Documenti a supporto

- **Titolo:**[1S]: Piano di studi Dietistica 25/26

Descrizione:Piano di studi del CdS

Dettagli:tutto il documento <https://www.unipa.it/dipartimenti/promise/cds/dietistica2209/?pagina=pianodistudi>

- **Titolo:**[2S]: Questionari sulla opinione studenti sulla didattica - Dietistica 2024

Descrizione:esiti della rilevazione dell'opinione degli studenti sulla didattica nell'anno 2023 suddivisa in chi ha frequentato + del 50% e – del 50% delle lezioni

Dettagli:tutto il documento <https://www.unipa.it/dipartimenti/promise/cds/dietistica2209/?pagina=valutazione>

- **Titolo:**[3S]: Verbali commissione AQ relative all'andamento della didattica del corso di studi

Descrizione:I documenti archiviati sul sito mostrano il costante intervento della commissione AQ nella progettazione e nell'articolazione della didattica

Dettagli:Si consideri, come mero esempio, il verbale della riunione del 18 marzo 2025
<https://www.unipa.it/dipartimenti/promise/cds/dietistica2209/qualita/commissioneAQ.html>

File:verbale riunione AQ CPDS dietistica 18 marzo 2025.pdf

D.CDS.1.4) Programmi degli insegnamenti e modalità di verifica dell'apprendimento

D.CDS.1.4.1 I contenuti e i programmi degli insegnamenti sono coerenti con gli obiettivi formativi del CdS, sono chiaramente illustrati nelle schede degli insegnamenti e viene loro assicurata un'adeguata e tempestiva visibilità sulle pagine web del CdS.

D.CDS.1.4.2 Le modalità di svolgimento delle verifiche dei singoli insegnamenti sono chiaramente descritte nelle schede degli insegnamenti, sono coerenti con i singoli obiettivi formativi e adeguate ad accertare il raggiungimento dei risultati di apprendimento attesi. Le modalità di verifica degli insegnamenti sono comunicate e illustrate agli studenti.

D.CDS.1.4.3 Le modalità di svolgimento della prova finale sono chiaramente definite e illustrate agli studenti.

Autovalutazione:

D.CDS.1.4.1

La struttura dei Corsi Integrati è illustrata chiaramente sul sito del Corso di Studi (<https://offertaformativa.unipa.it/offweb/public/corso/visualizzaCurriculum.seam?oidCurriculum=23734&paginaProvenienza=ricercaSemplice&cid=182388>). Le schede di trasparenza dei singoli insegnamenti sono facilmente reperibili tramite specifici link (<https://www.unipa.it/dipartimenti/promise/cds/dietistica2209/?pagina=insegnamenti>). All'interno delle schede di trasparenza dei CI e dei singoli moduli sono identificati e riportati i prerequisiti, le propedeuticità e le modalità di valutazione dell'apprendimento e l'organizzazione della didattica.

D.CDS.1.4.2

Le modalità di verifica, di accertamento delle conoscenze e di valutazione dell'apprendimento sono descritte dettagliatamente nelle apposite sezioni delle schede di trasparenza, sono coerenti con i rispettivi obiettivi formativi e adeguate ad accertare il raggiungimento dei risultati di apprendimento attesi, questi ultimi definiti secondo i descrittori di Dublino. Le eventuali verifiche intermedie sono indicate all'interno delle schede dei CI e dei singoli moduli. Le modalità di svolgimento delle verifiche dei singoli insegnamenti sono comunicate e illustrate agli studenti dai singoli docenti del CI durante le ore di didattica frontale. La commissione AQ del CdS **[2S]** procede alla verifica della correttezza e dell'aggiornamento delle schede di trasparenza, anche tenendo conto delle indicazioni del PQA e della CPDS, e interviene in caso di insegnamenti senza docente incaricato, ove necessario.

Il calendario degli esami, stabilito in accordo con i docenti prima dell'inizio di ogni anno accademico, è consultabile online all'indirizzo <https://www.unipa.it/dipartimenti/promise/cds/dietistica2209/?pagina=esami>. Il calendario è interamente stabilito prima dell'inizio di ogni anno accademico per consentire agli studenti la migliore pianificazione della partecipazione alle sedute di esami.

La relazione della CPDS del 2024 **[1S]** non identifica elementi critici relativi alla soddisfazione degli studenti sulle verifiche dell'apprendimento e sulle informazioni fornite in merito a queste. La stessa CPDS **[1S, quadro F]**, sottolinea che *"gli insegnamenti del CdS, salvo alcune sporadiche eccezioni, sono coerenti con gli obiettivi formativi dichiarati nella SUA-CdS e le schede di trasparenza sono compilate adeguatamente"*.

D.CDS.1.4.3

La SUA-CdS **[1C, quadri A5.a e A5.b]** e il Regolamento Didattico del CdS **[2C, art. 16]** descrivono dettagliatamente le caratteristiche e la modalità di svolgimento della prova finale.

Ai sensi dell'articolo 6, comma 3, del decreto legislativo n. 502/1992 e successive modificazioni, la prova finale del CdS in dietistica ha valore di Esame di Stato abilitante all'esercizio professionale. La prova finale è organizzata con decreto del Ministro dell'Università e della Ricerca in due sessioni definite a livello nazionale. La prima, di norma, nel periodo ottobre-novembre e la seconda in marzo-aprile. Il regolamento della prova finale è accessibile dal sito del CdS (<https://www.unipa.it/dipartimenti/promise/cds/dietistica2209/regolamenti.html>) e le informazioni relative alla singola sessione di laurea sono tempestivamente aggiornate in una apposita pagina del sito del corso (<https://www.unipa.it/dipartimenti/promise/cds/dietistica2209/Esami-di-laurea/>).

Punti di Forza:

- La struttura dei Corsi è chiaramente descritta e le schede di trasparenza risultano generalmente dettagliate, consentendo agli studenti di programmare in modo appropriato il proprio percorso di studi.
- Le modalità di esame sono chiaramente definite e monitorate dalla Commissione AQ, che può suggerire eventuali correttivi e verificarne l'applicazione.
- Le modalità e le procedure della prova finale sono descritte in dettaglio, garantendo chiarezza e trasparenza agli studenti.

Aree di miglioramento:

- Come emerso durante la visita, non sono previste verifiche intermedie regolari finalizzate a modulare i programmi di insegnamento o a guidare lo studente verso il superamento della prova finale. Le verifiche eventualmente previste sono indicate nelle schede, ma la loro comunicazione dipende dai singoli docenti durante le lezioni frontali, richiedendo la presenza fisica dello studente per acquisire informazioni essenziali.

Fascia di valutazione Punto di Attenzione (CEV): Soddisfacente

Documenti chiave

- **Titolo:**[1C]: SUA CdS 2025
Descrizione:Scheda Unica Annuale 2025 del CdS
Dettagli:Quadri A5.a, A5.b
File:1C - SUA CdS dietistica 23 giugno.pdf
- **Titolo:**[2C]: Regolamento Didattico del corso di Laurea
Descrizione:nuovo regolamento didattico del CdS approvato il 21 maggio 25
Dettagli:Regolamento Didattico dietistica 25-26
File:2C - Regolamento didattico dietistica 25-26 DEF signed.pdf

Documenti a supporto

- **Titolo:**[1S]: Relazione CPDS 2024
Descrizione:Relazione
Dettagli:Quadro F, pagg 120 e segg. <https://www.unipa.it/scuole/dimedicinaechirurgia/content/documenti/Relazione-annuale-2024.pdf>
- **Titolo:**[2S]: Verbali riunioni congiunte commissione AQ e CPDS del corso
Descrizione:Nei documenti viene effettuata una rivalutazione delle schede di trasparenza in relazione alle indicazioni della CPDS
Dettagli:Verbale del 22/07/2024, Verbale del 6 giugno 2023, Verbale del 09/07/2021 reperibili al link:
<https://www.unipa.it/dipartimenti/promise/cds/dietistica2209/qualita/commissioneAQ.html>
<https://www.unipa.it/dipartimenti/promise/cds/dietistica2209/qualita/commissioneAQ.html>

D.CDS.1.5) Pianificazione e organizzazione degli insegnamenti del CdS

D.CDS.1.5.1 Il CdS pianifica la progettazione e l'erogazione della didattica in modo da agevolare l'organizzazione dello studio, la partecipazione attiva e l'apprendimento da parte degli studenti.

D.CDS.1.5.2 Docenti, tutor e figure specialistiche, laddove previste, si riuniscono per pianificare, coordinare ed eventualmente modificare gli obiettivi formativi, i contenuti, le modalità e le tempistiche di erogazione e verifica degli insegnamenti.

Autovalutazione:

D.CDS.1.5.1

La pianificazione la progettazione e la erogazione della didattica sono oggetto di costante revisione da parte del CdS. In accordo con le indicazioni degli studenti, della CPDS, del PQA e degli stakeholder **[1S]** il piano di studi è stato aggiornato dall'AA 22-23 intervenendo sugli insegnamenti del I anno potenziando le discipline di base e rendendolo più aderente alle indicazioni ed alle attese degli studenti; questo intervento ha favorito l'acquisizione dei CFU al primo anno e ha migliorato gli indicatori relativi al passaggio dal I al II anno di corso (iC13, iC15, iC16).

Il CdS si adopera costantemente affinché tutte le attività (didattica frontale, tirocinio professionalizzante, altre attività) si svolgano regolarmente e rispettino le scadenze previste per tutti gli studenti. In particolare, il CdS ha preso atto della necessità di porre in essere interventi indirizzati agli studenti di I anno immatricolati per scorrimento della graduatoria di accesso a semestre già iniziato **[2S, pagg. 3 e 4], [4S, pag 6]**. La tempestiva pianificazione, inizio e fine delle attività di tirocinio sono elementi essenziali per il migliore svolgimento delle attività del corso fin dal I anno e per favorire la progressione degli studenti agli anni successivi. Tutti questi punti sono stati costantemente oggetto di attenzione, intervento e rivalutazione ad ogni anno accademico **[2S, 4S]**.

L'organizzazione dei tirocini professionalizzanti è regolarmente monitorata da parte della CPDS **[2C]** e rivalutata periodicamente dal CdS **[2S, 4S]**. Le attività didattiche frontali si svolgono prevalentemente nelle ore pomeridiane per consentire agli studenti di frequentare il tirocinio al mattino, in linea con l'intensità delle attività professionali. Nel sito del corso <https://www.unipa.it/dipartimenti/promise/cds/dietistica2209/didattica/calendario-didattico.html>, e nel quadro B2a della SUA CdS **[1C]** è riportato il link di collegamento con il sito web di dipartimento dove è possibile consultare il calendario delle lezioni del CdS.

Dalla relazione annuale della CPDS **[2C]** non emergono criticità relative alle aule, alle biblioteche, alle postazioni informatiche ed alle attrezzature.

D.CDS.1.5.2

L'organizzazione del corso di studi prevede una interazione costante tra studenti e docenti, in particolare nella pianificazione delle ore del tirocinio e dell'interazione fra lezioni frontali e tirocini. Il Coordinatore, al fine di sistematizzare la possibilità degli studenti, tramite i loro rappresentanti, di partecipare alla organizzazione delle attività del CdS e di manifestare eventuali criticità o suggerimenti, ha pianificato una serie di riunioni, a cadenza stabilita, a cui partecipano i rappresentanti eletti degli studenti dei 3 anni. In queste occasioni viene discusso e monitorato l'andamento della didattica e vengono identificati e condivisi gli eventuali problemi e gli interventi di miglioramento da adottare. I verbali sono archiviati nel sito del corso: <https://www.unipa.it/dipartimenti/promise/cds/dietistica2209/riunioni-con-studenti/>. Nel mese di maggio 2025 è stata effettuata una riunione tra il Coordinatore, la Direttrice delle Attività Didattiche Professionalizzanti (DADP) ed alcuni tutor di attività didattica professionalizzante per rivalutare gli obiettivi formativi dei tirocini effettuati nelle diverse sedi e le modalità di verifica del raggiungimento degli obiettivi formativi **[3S]**.

Punti di Forza:

- Il dialogo tra studenti e docenti è costante, con attenzione alla pianificazione di tirocini e al bilanciamento tra lezioni frontali e attività pratiche, anche per gli studenti immatricolati a semestre iniziato.
- La pianificazione anticipata delle attività, con monitoraggio regolare e rivalutazioni periodiche, favorisce la progressione degli studenti e la regolarità dei tirocini.

Aree di miglioramento:

- L'iter burocratico per l'attivazione di nuove sedi limita la qualità dei corsi e le possibilità di espansione del CdS.
- Il coinvolgimento degli studenti è limitato ai rappresentanti eletti, con rischi di rappresentatività parziale delle esperienze complessive.
- Il ruolo centrale del Coordinatore e della DADP nella pianificazione, con limitato contributo diretto di docenti e tutor, riduce la

partecipazione complessiva alla valutazione delle attività formative.

Fascia di valutazione Punto di Attenzione (CEV): Parzialmente soddisfacente

Raccomandazione:

- Si raccomanda di snellire e rendere più efficienti le procedure burocratiche per l'attivazione di nuove sedi, al fine di favorire l'espansione del CdS e garantire elevati standard qualitativi nell'erogazione dei corsi, assicurando al contempo che tali processi non limitino l'accesso degli studenti alle opportunità formative.

Documenti chiave

- **Titolo:**[1C]: SUA CdS 2025
Descrizione:Scheda Unica Annuale 2025 del CdS
Dettagli:Quadro B2.a
File:1C - SUA CdS dietistica 23 giugno.pdf
- **Titolo:**[2C]: Relazione CPDS 2024
Descrizione:Documento che analizza la qualità dell'offerta formativa e dei servizi offerti agli studenti.
Dettagli:pagg 120 e segg <https://www.unipa.it/scuole/dimedicinaechirurgia/content/documenti/Relazione-annuale-2024.pdf>

Documenti a supporto

- **Titolo:**[1S]: Verbale commissione AQ e didattica del corso nov 2021
Descrizione:Nel documento viene effettuata la revisione dell'Offerta formativa 22-23 in relazione alle richieste della CPDS, del PQA e degli stakeholder
Dettagli:Punto 2 OdG - Pagg 3 e seguenti
File:1S - Verbale_Commissione_AQ_e Didattica Dietistica_2021-11-03.pdf
- **Titolo:**• [2S]: verbale riunione congiunta AQ-CPDS del 14 febbraio 24
Descrizione:Nel documento viene effettuata la analisi della organizzazione dei tirocini ed analizzate criticità e possibili soluzioni anche in relazione al ritardo nelle immatricolazioni di alcuni studenti del primo anno per scorrimento delle graduatorie di accesso.
Dettagli:verbale riunione congiunta AQ-CPDS del 14 febbraio 24 pagg. 3-4
File:2S - verbale riunione congiunta AQ-CPDS del 14 febbraio 24.pdf
- **Titolo:**[3S]: Verbale della riunione con i tutor delle attività didattiche professionalizzanti maggio 2025
Descrizione:Breve Descrizione: nel verbale il Coordinatore e il DADP, insieme ad alcuni tutor/figure specialistiche aggiuntive del corso, analizzato i project work dei tirocini e mettono a punto strumenti di valutazione dell'efficacia formativa rispetto agli obiettivi.
Dettagli:tutto il documento <https://www.unipa.it/dipartimenti/promise/cds/dietistica2209/didattica/tutorato.html>
File:3S - verbale riunione con i tutor 7 maggio 25 con allegati.pdf
- **Titolo:**[4S]: verbale riunione congiunta AQ-CPDS del 18 marzo 2025
Descrizione:Nel documento viene effettuata la analisi della organizzazione dei tirocini ed analizzate criticità e possibili soluzioni anche in relazione al ritardo nelle immatricolazioni di alcuni studenti del primo anno per scorrimento delle graduatorie di accesso

Dettagli:verbale riunione congiunta AQ-CPDS del 18 marzo 2025 pag 6
File:4S - verbale riunione AQ CPDS dietistica 18 marzo 2025.pdf

D.CDS.2) L'Assicurazione della Qualità nell'erogazione del Corso di Studio

D.CDS.2.1) Orientamento e tutorato

D.CDS.2.1.1 Le attività di orientamento in ingresso e in itinere favoriscono la consapevolezza delle scelte da parte degli studenti.

D.CDS.2.1.2 Le attività di tutorato aiutano gli studenti nello sviluppo della loro carriera e a operare scelte consapevoli, anche tenendo conto degli esiti del monitoraggio delle carriere.

D.CDS.2.1.3 Le iniziative di introduzione o di accompagnamento al mondo del lavoro tengono conto dei risultati del monitoraggio degli esiti e delle prospettive occupazionali.

[Tutti gli aspetti da considerare di questo punto di attenzione servono anche da riscontro per la valutazione del requisito di sede D.3].

Autovalutazione:

D.CDS.2.1.1

Il CdS mostra una costante attrattività rispetto alla numerosità di accesso prevista. L'indicatore iC00a (avvii di carriera al primo anno) è costantemente altamente positivo (numero di iscritti ca 2.5 volte superiore rispetto alla media interregionale) e questo aspetto rappresenta un punto di forza consolidato. I dati del cruscotto di Ateneo riportano che dall'AA 23-24 il CdS in dietistica dell'Università di Palermo ha avuto 52 iscritti al I anno (vs 46 dell'AA 22-23) ed una numerosità totale di 169 studenti iscritti (vs 147 del AA precedente e 126 dell'AA 21-22). Il numero di posti messi a bando nel concorso di accesso locale è proposto dal Coordinatore ma incrementato dal Senato Accademico sulla base della domanda studentesca e della "attrattività" del corso, senza una valutazione di sostenibilità del corso [6S], questo processo può influenzare negativamente alcuni indicatori (i27, i28) senza che il corso possa effettivamente intervenire in merito [4S].

Le attività del Centro Orientamento e Tutorato dell'Ateneo (<http://portale.unipa.it/strutture/cot/>), supportano gli studenti nella scelta del corso, pur nel contesto di un accesso a numero programmato. Promuovere una scelta consapevole da parte degli studenti in ingresso resta una priorità per ridurre i cambi di percorso dopo l'immatricolazione. Il CdS partecipa attivamente a iniziative di orientamento in ingresso con le scuole superiori (Open Day del Dipartimento PROMISE (<https://www.unipa.it/dipartimenti/promise/OPEN-DAY-2025-Dipartimento-PROMISE/>), PCTO, Visite Assistite alle strutture del CdL, eventi congiunti con i licei) e ha realizzato piattaforme di condivisione di comune utilizzo, autoproducendo video di promozione del corso (<https://palermo.gds.it/video/salute/2021/07/07/palermo-un-video-promuove-il-corso-di-laurea-in-dietistica-sempre-piu-integrati-nel-territorio-3b250f9b-9e2b-4621-a7fd-2d8c5a3d6288/>) e volantini diretti agli studenti ideati a tale scopo ([link alla pagina web del corso dove è presente il volantino](#)). Gli studenti interessati al CdS hanno la possibilità di visitare in giornate dedicate le strutture didattiche e alcune sedi di tirocinio accompagnati dai rappresentanti degli studenti, da alcuni docenti del corso e dal Direttore delle attività professionalizzanti.

Il CdS è attivo nell'orientamento in ingresso tramite interazione e promozione dei profili professionali e culturali del dietista con gli istituti di istruzione secondaria superiore nel corso dei principali eventi di orientamento in ingresso nell'Ateneo Di Palermo come il Welcome Week (<https://www.unipa.it/strutture/orientamento/welcome-week-2025/>) o a livello dipartimentale, come il già citato Open day del Dipartimento PROMISE (<https://www.unipa.it/dipartimenti/promise/OPEN-DAY-2025-Dipartimento-PROMISE/>).

D.CDS.2.1.2

Come riportato nel Regolamento Didattico [2C, art 23] e nel quadro B5 della Sua CdS [1C] il corso adotta lo strumento del tutorato attivo attraverso l'affidamento sin dal primo anno di piccoli gruppi di studenti ai docenti del CdS. Il tutorato ha un duplice obiettivo: favorire la collaborazione fra docenti e accompagnare lo studente nel percorso accademico, aiutandolo ad affrontare eventuali difficoltà nello studio e nel superamento dei singoli esami. I tutor seguiranno gli studenti per l'intero percorso di studi. All'inizio del primo anno, ciascuno studente verrà informato, via e-mail, del nominativo del tutor assegnato, con le indicazioni utili per contattarlo (sede di lavoro, numero telefonico, indirizzo e-mail). Dall'AA 25-26 la assegnazione del tutor avviene, all'inizio delle lezioni del primo semestre del primo anno, durante una giornata dedicata. In questa occasione gli studenti neo-immatricolati ricevono anche informazioni relative al percorso di studi, alla CPDS, alla rilevazione della opinione degli studenti sulla didattica, al tutorato in itinere.

D.CDS.2.1.3

Il CdS organizza delle giornate destinate all'orientamento in uscita rivolte agli studenti del terzo anno, realizzate in collaborazione con l'ordine professionale e secondo le indicazioni degli stakeholder [3S]. In queste occasioni, vengono presentate agli studenti prossimi laureati le varie opportunità di sbocco professionale per il dietista (ambito clinico, libera professione, ristorazione collettiva, assistenza domiciliare, università e ricerca) (<https://www.unipa.it/dipartimenti/promise/placement/>). Le strategie sono stabilite anche alla luce dell'analisi degli indicatori AVA3, (es. riunione della commissione AQ del 20 novembre 2024 [4S]) e dai dati di Almalaurea (<https://statistiche.almalaurea.it/universita/statistiche/trasparenza?codicione=0820106204800008>). I dati relativi alla efficacia esterna sono molto ridotti, visti i numeri globali dei laureati (il corso è attivo dal 2018). All'intervista sulla valutazione dell'efficacia ad un anno dalla laurea conseguita nel 2023 hanno risposto 15 laureati su 26. Il tasso di occupazione ad un anno è estremamente elevato: 83.3% contro una media di ateneo del 26.1%. Il 100% degli occupati ha iniziato a lavorare subito dopo il titolo di studio. Il 70 % degli intervistati dichiara l'efficacia del titolo di studio rispetto al lavoro svolto, anche questo dato sopra la media di ateneo. I dati sono da

considerarsi pienamente soddisfacenti. I dati sull'efficacia esterna del corso sono reperibili sul sito del dipartimento PROMISE (<https://www.unipa.it/dipartimenti/promise/placement/>) e su sulla pagina dedicata del sito del CdS (<https://www.unipa.it/dipartimenti/promise/cds/dietistica2209/placement/>). Il quadro A2.a della SUA CdS [1C] descrive le competenze generiche e specifiche acquisite al dietista alla fine del corso di studi. I quadri A4.b1, A4.b2, A4.c e A4.d descrivono il percorso formativo che è stato individuato per raggiungere gli obiettivi; le attività di placement di Ateneo e di CdS sono attentamente descritte nell'ultima parte del quadro B5 della SUA CdS "Accompagnamento al lavoro". Il Dipartimento PROMISE, cui il CdS in dietistica afferisce, ha una pagina dedicata al placement (<https://www.unipa.it/dipartimenti/promise/placement/>) accessibile direttamente dalla pagina web del corso di Laurea in Dietistica. Il CdS, per potenziare gli interventi in merito, ha nominato nella seduta del consiglio dell'ottobre 2022 un delegato al placement [5S].

Punti di Forza:

- Il corso risulta altamente attrattivo, con un incremento costante del numero di iscritti, a conferma di una corretta politica di orientamento in entrata e di un precoce coinvolgimento degli studenti nelle attività del CdS.
- L'assegnazione di un tutor a piccoli gruppi di studenti fin dal primo anno e per l'intero percorso di studi garantisce un supporto costante e personalizzato. Il tutorato ha obiettivi chiari: favorire la collaborazione docente-studente e supportare gli studenti nell'affrontare difficoltà accademiche e nel superamento degli esami. La pianificazione di una giornata dedicata all'assegnazione dei tutor e alla fornitura di informazioni cruciali a partire dall'AA 2025-26 evidenzia un impegno concreto nel migliorare l'efficacia del servizio di orientamento e supporto iniziale.
- Il tasso di occupazione dei laureati in Dietista è elevato, indicando sia la validità del progetto formativo sia la forte aderenza alle esigenze del territorio. Viene inoltre adeguatamente valorizzata la pubblicizzazione delle competenze generiche e specifiche acquisite dai laureati, a beneficio degli stakeholder locali.

Aree di miglioramento:

- Le procedure del tutorato sono descritte, ma mancano dati concreti sull'efficacia dello strumento: non sono disponibili informazioni su quanti studenti usufruiscono effettivamente del servizio, sul loro livello di soddisfazione o sul contributo del tutorato nel ridurre difficoltà o migliorare il percorso accademico. Sebbene esistano momenti strutturati di monitoraggio (resoconti semestrali, analisi CPDS), l'assenza di dati quantitativi rimane un elemento da implementare.
- Pur mostrando dati positivi sull'occupazione a un anno dalla laurea, le informazioni disponibili sull'efficacia esterna rimangono ancora limitate, poiché il corso è attivo solo dal 2018. Ciò riduce la possibilità di analizzare in modo completo le carriere a medio e lungo termine degli ex studenti. Le interviste confermano che, nonostante gli esiti occupazionali siano generalmente buoni, manca una strutturazione sistematica degli strumenti volti a correlare il percorso formativo con le esigenze e le dinamiche del mercato del lavoro.

Fascia di valutazione Punto di Attenzione (CEV): Soddisfacente

Raccomandazione:

- Si raccomanda di implementare strumenti sistematici per monitorare e analizzare l'efficacia esterna del CdS, correlando in modo strutturato il percorso formativo con le esigenze e le dinamiche del mercato del lavoro, al fine di ampliare la comprensione delle carriere a medio e lungo termine degli ex studenti e supportare eventuali interventi di miglioramento dell'offerta formativa.

Documenti chiave

- **Titolo:**[1C]: SUA CdS 2025
Descrizione:Scheda Unica Annuale 2025 del CdS
Dettagli:Quadri A2a, A4.b1, A4.b2, A4.c, A4.d, B5.
File:1C - SUA CdS dietistica 23 giugno.pdf
-

- **Titolo:**[2C]: Regolamento Didattico del corso di Laurea
Descrizione:nuovo regolamento didattico del CdS approvato il 21 maggio 25
Dettagli:art 23
File:2C - Regolamento didattico dietistica 25-26 DEF signed.pdf
-

Documenti a supporto

- **Titolo:**[1S]: Verbale commissione AQ e didattica del corso nov 2021
Descrizione:Nel documento viene effettuata la revisione dell'Offerta formativa 22-23 in relazione alle richieste della CPDS, del PQA e degli stakeholder
Dettagli:Pagg 3 e seguenti
File:1S - Verbale_Commissione_AQ_e Didattica Dietistica_2021-11-03.pdf
 - **Titolo:**[2S]: verbale riunione congiunta AQ-CPDS del 14 febbraio 24
Descrizione:Nel documento viene effettuata la analisi della organizzazione dei tirocini ed analizzate criticità e possibili soluzioni
Dettagli:verbale riunione congiunta AQ-CPDS del 14 febbraio 24
File:2S - verbale riunione congiunta AQ-CPDS del 14 febbraio 24.pdf
 - **Titolo:**[3S]: Verballi Incontri stakeholder
Descrizione:Verballi degli incontri con gli stakeholder
Dettagli:I link riportano ai verballi di alcune delle riunioni periodiche effettuate dal CdS con i portatori di interesse. Tutti i verballi sono reperibili sul sito del CdS: <https://www.unipa.it/dipartimenti/promise/cds/dietistica2209/qualita/stakeholders.html>
File:3S - verballi stakeholder dietistica.pdf
 - **Titolo:**[4S]: Verbale commissione AQ 20 novembre 2024
Descrizione:Vengono analizzati e definiti i commenti alla SMA 2024 del Corso di Laurea
Dettagli:tutto il documento
File:4S - verbale commissione mmAQ 20 novembre 2024 commento SMA.pdf
 - **Titolo:**[5S]: Verbale Consiglio di Corso di Laurea ottobre 2022
Descrizione:Il CDL ha nominato nella seduta del consiglio dell'ottobre 2022 un delegato al placement nella persona della prof.ssa Anna Maria Barile
Dettagli:Punto 2 ODG
File:5S - verbale.ccs-ott 22.pdf
 - **Titolo:**[6S]: Verbale seduta senato accademico Numero repertorio: 170/2025 - Numero protocollo: 24803/2025
Descrizione:Viene rivalutata al rialzo la richiesta del corso di laurea di ridurre il numero dei posti messi a bando per l'AA 25-26 a 50 posti.
Dettagli:pagina 10 del documento
File:6S - Delibera Senato Accademico variazioni Offerta formativa approvate in CdA 2 2025.pdf
-

D.CDS.2.2) Conoscenze richieste in ingresso e recupero delle carenze

D.CDS.2.2.1 Le conoscenze richieste o raccomandate in ingresso per la frequenza del CdS sono chiaramente individuate, descritte e pubblicate.

D.CDS.2.2.2 Il possesso delle conoscenze iniziali indispensabili per la frequenza dei CdS triennali e a ciclo unico è efficacemente verificato con modalità adeguatamente progettate.

D.CDS.2.2.3 Nei CdS triennali e a ciclo unico le eventuali carenze sono puntualmente individuate e comunicate agli studenti con riferimento alle diverse aree di conoscenza iniziale verificate e sono attivate iniziative mirate per il recupero degli obblighi formativi aggiuntivi.

D.CDS.2.2.4 Nei CdS di secondo ciclo vengono chiaramente definiti, pubblicizzati e verificati i requisiti curriculari per l'accesso e l'adeguatezza della personale preparazione dei candidati.

[Tutti gli aspetti da considerare di questo punto di attenzione servono anche da riscontro per la valutazione del requisito di sede D.3].

Autovalutazione:

D.CDS.2.2.1

In base all'art 4 del regolamento Didattico **[2C, art 4]** possono essere ammessi alla prova di accesso al Corso di laurea candidati che siano in possesso di Diploma Di Scuola Secondaria Superiore o di altro titolo di studio conseguito all'estero riconosciuto idoneo nelle forme previste dall'art 26 c. 5 del Regolamento Didattico dell'Ateneo di Palermo (<https://www.unipa.it/ateneo/content/documenti/pqa/regolamento-didattico-di-Ateneo.pdf>). Nessun altro requisito di accesso è necessario per il Corso di Laurea in dietistica. Tutte le informazioni sono consultabili nella pagina web del CdS (<https://www.unipa.it/dipartimenti/promise/cds/dietistica2209/regolamenti.html>).

Il quadro A3.a della SUA CdS **[1C]**, dettaglia le conoscenze richieste in entrata al corso.

D.CDS.2.2.2

Al Corso si accede tramite una prova selettiva indetta annualmente dal MUR con apposito Decreto. Il test prevede quesiti a risposta multipla su argomenti di Biologia, Chimica, Fisica e Matematica, Logica e cultura generale. L'immatricolazione è consentita ai candidati utilmente collocati in graduatoria.

E' prevista anche l'immatricolazione per scorrimento di graduatoria, a primo semestre iniziato di primo anno già iniziato. L'immatricolazione di nuovi studenti anche diversi mesi dopo l'inizio dei corsi crea notevoli problemi alla organizzazione delle lezioni e dei tirocini, che non è stata finora oggetto di specifico intervento a livello di Ateneo. Questa criticità, non risolvibile dal CdS, segnalata anche dalla Commissione AQ dipartimentale, impatta anche sugli obblighi di frequenza per gli insegnamenti impartiti al primo semestre del primo anno, influenzando anche alcuni indicatori relativi alla performance del corso, come il numero di CFU acquisiti dopo il primo anno. Il CdS si è pertanto attivato autonomamente, come descritto nell'art 6bis del Regolamento Didattico **[2C, art 6bis]**, per garantire che tutti gli studenti del I anno raggiungano un eguale livello di conoscenze e di possibilità di acquisizione del maggior numero possibile di CFU al I anno.

D.CDS.2.2.3

Agli studenti che nella prova di ammissione abbiano acquisito meno del 50% del punteggio medio della popolazione di candidati collocatisi in posizione utile nella graduatoria nei quiz inerenti alla biologia, chimica, fisica e matematica, vengono attribuiti specifici obblighi formativi aggiuntivi (OFA). L'art.4 del regolamento didattico **[2C, art 4]** illustra le modalità di attribuzione e recupero degli OFA. Le informazioni relative all'attribuzione, al recupero ed all'assolvimento degli OFA, compresi i dettagli dei corsi organizzati dall'Ateneo, trovano ampia visibilità sul sito di UNIPA (<https://www.unipa.it/target/studenti-iscritti/gestione-carriera/recupero-ofa/>) e sulla pagina web principale del corso (**PROMISE – Dietistica 2209**) per garantire la più ampia partecipazione degli studenti interessati (<https://www.unipa.it/dipartimenti/promise/cds/dietistica2209/Test-assolvimento-OFA-in-modalit-online-computer-based-home--20-giugno-2025/>). Il corso monitorizza i dati relativi agli OFA ed al loro assolvimento tramite le informazioni messe a disposizione del Coordinatore nel Cruscotto di Ateneo

D.CDS.2.2.4

Questo punto di attenzione non si applica al nostro CDL.

Punti di Forza:

- L'iscrizione al corso di laurea è facilitata da una comunicazione chiara, tempestiva e accessibile delle modalità di accesso, definite a livello nazionale dal MUR, che contribuisce a garantire trasparenza e orientamento efficace per i potenziali studenti.

- Il CdS agevola il conseguimento dei CFU anche per gli studenti immatricolati in ritardo, attenuando gli impatti negativi di tali iscrizioni tardive (difficoltà di frequenza, ritardo nell'acquisizione dei CFU). L'intervento, previsto dall'art. 6bis del Regolamento Didattico, evidenzia attenzione verso gli studenti e qualità del percorso formativo, pur non essendo una criticità risolvibile direttamente dal CdS.

Aree di miglioramento:

- Non sono attualmente previsti corsi integrativi o strumenti strutturati per consentire agli studenti immatricolati in ritardo di recuperare i crediti relativi al I anno.

Fascia di valutazione Punto di Attenzione (CEV): Soddisfacente

Raccomandazione:

Si raccomanda di istituire corsi integrativi, compatibilmente con la disponibilità dei docenti e il carico didattico, al fine di migliorare il livello formativo degli studenti immatricolati in ritardo e garantire il conseguimento dei CFU necessari.

Documenti chiave

- **Titolo:**[1C]: SUA CdS 2025

Descrizione:Scheda Unica Annuale 2025 del CdS

Dettagli:Quadro A3.a

File:1C - SUA CdS dietistica 23 giugno.pdf

- **Titolo:**[2C]: Regolamento Didattico del corso di Laurea

Descrizione:nuovo regolamento didattico del CdS approvato il 21 maggio 25

Dettagli:Art 4, art 6bis

File:2C - Regolamento didattico dietistica 25-26 DEF signed.pdf

D.CDS.2.3) Metodologie didattiche e percorsi flessibili

D.CDS.2.3.1 L'organizzazione didattica del CdS crea i presupposti per l'autonomia dello studente e l'acquisizione delle competenze e prevede guida e sostegno adeguati da parte dei docenti e dei tutor.

D.CDS.2.3.2 Le attività curriculari e di supporto utilizzano metodi e strumenti didattici flessibili, modulati sulle specifiche esigenze delle diverse tipologie di studenti.

D.CDS.2.3.3 Sono presenti iniziative dedicate agli studenti con esigenze specifiche.

D.CDS.2.3.4 Il CdS favorisce l'accessibilità di tutti gli studenti, in particolare quelli con disabilità, con disturbi specifici dell'apprendimento (DSA) e con bisogni educativi speciali (BES), alle strutture e ai materiali didattici.

[Tutti gli aspetti da considerare di questo punto di attenzione servono anche da riscontro per la valutazione dei requisiti di sede D.3].

Autovalutazione:

D.CDS.2.3.1

La SUA CdS, nel quadro A4.b e A4.c [1C] e l'art.3 del regolamento didattico [2C, art 3] definiscono chiaramente gli obiettivi di apprendimento del triennio: conoscenza e comprensione dei diversi ambiti del sapere, adeguata autonomia decisionale, abilità comunicative e capacità di autoapprendimento.

Il CdS in Dietistica prevede la frequenza obbligatoria alle lezioni frontali per almeno l'80% delle ore totali previste e per almeno il 95% delle attività di tirocinio professionalizzante. L'obbligo di frequenza è dettagliato nel regolamento didattico all'art 6bis [2C, art 6bis] e prevede il caso specifico di studenti immatricolati in ritardo al primo anno dopo scorrimento di graduatoria e il caso di studenti lavoratori o in altre situazioni specifiche previste dall'Ateneo [2C, art 15].

Nel CdS in dietistica non esistono curricula diversi tra cui scegliere né è necessario un supporto al piano carriera; le attività di studio o approfondimento autogestite dagli studenti sono garantite dal costante bilanciamento tra attività didattica frontale ed attività di tirocinio, costantemente monitorata dalla AQ del Corso in stretta interazione con il DADP ed i tutor della didattica, che affiancano gli studenti nel percorso triennale aiutandoli ad affinare le loro skills ed a scegliere il percorso più adeguato alle loro potenzialità che li porterà a scegliere il relatore di tesi finale e la elaborazione redazione dell'elaborato finale. Dall'AA 25-26 l'attribuzione del tutor allo studente avviene nelle prime settimane di corso coinvolgendo la commissione AQ del corso che fornisce ad ogni studente neo-immatricolato informazioni precise sul tutor assegnato e sulle opportunità di supporto alla didattica.

Il CdS offre metodologie didattiche adeguate al conseguimento degli obiettivi formativi. La relazione CPDS del 2024 [1S], a pag. 120 riporta testualmente *"l'indice globale di soddisfazione degli studenti per gli insegnamenti erogati e quasi costantemente sopra il valore 7, con valori prossimi a 8 per chiarezza di esposizione e disponibilità dei docenti e livello di soddisfazione dei corsi"*. Allo stesso modo, dalla rilevazione della opinione degli studenti [2S] emerge una valutazione positiva dell'organizzazione della didattica del corso e del sostegno ottenuto dai docenti come si evince dalla risposta alle domande D09, D10 e D12.

D.CDS.2.3.2

Il regolamento didattico [2C, Art 7] definisce le diverse modalità di erogazione della didattica, comprese modalità didattiche innovative (come il Team-Based Learning ed il Problem-Based Learning) che possono essere adottate dai docenti del CdS. All'art 8 [2C, Art 8] è chiaramente definita la acquisizione dei 6 CFU che il corso prevede come Altre Attività Formative (AAF).

Il Corso favorisce gli studenti con curricula particolarmente brillanti (honors). Gli studenti più capaci del terzo anno vengono coinvolti in qualità di relatore in eventi scientifici organizzati dal CdS su tematiche di ricerca specifiche. Eventi di questo tipo sono stati organizzati il 6 giugno 2024 e il 5 giugno 2025 (<https://www.unipa.it/dipartimenti/promise/cds/dietistica2209/Seminario-su-NUTRIZIONE-E-INTEGRAZIONE-NELLO-SPORTIVO-tra-scienza-e-falsi-miti/>), offrendo agli studenti più meritevoli del terzo anno di corso l'opportunità di cimentarsi nella ricerca e nella comunicazione scientifica.

D.CDS.2.3.3

Per gli studenti con esigenze specifiche, il CDL si attiene al Regolamento di Ateneo (<https://www.unipa.it/Regolamento-per-il-riconoscimento-dello-status-di-studente-in-situazioni-specifiche/>). L'attribuzione dello status è annuale ed è soggetta a valutazione su commissione di Ateneo. L'art 15 del regolamento Didattico [2C, Art 15], dettaglia per il CdS in dietistica gli obblighi di frequenza da applicarsi al caso. Il CdS garantisce piena equità di accesso e partecipazione, assicurando a tutti gli studenti – indipendentemente dalle condizioni personali – la possibilità di raggiungere i massimi risultati nel conseguimento del titolo.

D.CDS.2.3.4

Gli studenti con disabilità o disturbi specifici dell'apprendimento (DSA) possono rivolgersi alla struttura deputata in Ateneo (<https://www.unipa.it/Informazioni-utili-a-studenti-con-disabilit-o-disturbi-specifici-dell'apprendimento-00004/>), il delegato alla Disabilità e ai disturbi dell'apprendimento del Dipartimento PROMISE (<https://www.unipa.it/dipartimenti/promise/abilit-diverse/>) o il tutor di

riferimento affinché possano essere intraprese le opportune iniziative, volte a favorire il loro apprendimento e la loro organizzazione dello studio. Per quanto concerne l'accesso alle strutture didattiche, esistono alcuni presidi comuni (scivoli ad esempio) e altri possono essere installati in caso di necessità. Al fine di consentire l'accesso alle sale lettura e alle collezioni cartacee e digitali disponibili presso le biblioteche dell'Ateneo, sono stati attivati specifici servizi destinati agli utenti con abilità diverse. L'aula sede di lezioni del corso è accessibile in caso di disabilità (rampe e ascensori) e fornita di sistemi di videoproiezione compatibile con la didattica a distanza, qualora se ne presenti la necessità di utilizzo per casi ben definiti.

L'Ateneo di Palermo mette a disposizione di studentesse e studenti un servizio di Counseling Psicologico (<https://www.unipa.it/strutture/orientamento/counselling-psicologico/>).

Punti di Forza:

- Il percorso formativo è ben definito e strutturato in modo da favorire l'integrazione del maggior numero possibile di studenti e il conseguimento degli obiettivi formativi. Le attività di studio individuale sono agevolate da un equilibrio tra didattica frontale e tirocinio, con una costante supervisione da parte del Direttore delle Attività Didattiche Professionalizzanti e dei tutor, che assistono gli studenti lungo tutto il percorso formativo fino alla redazione della tesi.
- L'iniziativa di valorizzazione degli studenti meritevoli, anche attraverso il loro coinvolgimento come relatori in eventi scientifici, offre esperienze concrete nella ricerca e nella comunicazione dei risultati, favorendo lo sviluppo del profilo professionale e delle competenze trasversali degli studenti, in linea con un progetto complessivo di promozione del merito.

Aree di miglioramento:

- Le "Altre Attività Formative" risultano al momento prevalentemente orientate all'acquisizione di competenze linguistiche, mentre ulteriori opportunità formative, quali il riconoscimento di crediti ECM, la partecipazione a laboratori informatici, convegni, seminari o congressi, non appaiono ancora pienamente inserite all'interno di un quadro programmatico organico e sistematicamente pianificato.
- Con riferimento ai profili di inclusione e accessibilità, il CdS non ha al momento definito misure specifiche dedicate a studenti con disabilità, disturbi specifici dell'apprendimento (DSA) o bisogni educativi speciali (BES), rinviando prevalentemente al quadro normativo e regolamentare generale di Ateneo.

Fascia di valutazione Punto di Attenzione (CEV): Soddisfacente

Raccomandazione:

- Si raccomanda di predisporre una programmazione più dettagliata delle attività formative aggiuntive ed extracurricolari e, contestualmente, di precisare modalità e momenti di applicazione delle metodologie didattiche innovative per garantire una loro effettiva integrazione nel percorso formativo e una maggiore trasparenza rispetto agli obiettivi di apprendimento attesi.

Documenti chiave

- **Titolo:**[1C]: SUA CdS 2025
Descrizione:Scheda Unica Annuale 2025 del CdS
Dettagli:Quadri A4.b, A4.c
File:1C - SUA CdS dietistica 23 giugno.pdf
- **Titolo:**[2C]: Regolamento Didattico del corso di Laurea
Descrizione:nuovo regolamento didattico del CdS approvato il 21 maggio 25
Dettagli:Art 3, Art 6bis, Art 7, Art 8, Art 15.
File:2C - Regolamento didattico dietistica 25-26 DEF signed.pdf

Documenti a supporto

- **Titolo:**[1S]: Relazione CPDS della scuola di Medicina 2024

Descrizione:Documento che analizza la qualità dell'offerta formativa e dei servizi offerti agli studenti.

Dettagli:pagg 120 e segg. <https://www.unipa.it/scuole/dimedicinaechirurgia/.content/documenti/Relazione-annuale-2024.pdf>

File:1S - Relazione Annuale CPDS 2024.pdf

- **Titolo:**[2S]: Questionari sulla opinione studenti sulla didattica Dietistica 2024

Descrizione:esiti della rilevazione dell'opinione degli studenti sulla didattica nell'anno 2023 suddivisa in chi ha frequentato + del 50% e – del 50% delle lezioni

Dettagli:Tutto il documento <https://www.unipa.it/dipartimenti/promise/cds/dietistica2209/?pagina=valutazione>

D.CDS.2.4) Internazionalizzazione della didattica

D.CDS.2.4.1 Il CdS promuove il potenziamento della mobilità degli studenti, anche tramite iniziative a sostegno di periodi di studio e tirocinio all'estero.

D.CDS.2.4.2 Con particolare riguardo ai Corsi di Studio internazionali, il CdS cura la dimensione internazionale della didattica, favorendo la presenza di docenti e/o studenti stranieri e/o prevedendo rilascio di titoli doppi, multipli o congiunti in convenzione con Atenei stranieri.

[Tutti gli aspetti da considerare di questo punto di attenzione servono anche da riscontro per la valutazione del requisito di sede D.1].

Autovalutazione:

D.CDS.2.4.1

Il potenziamento della internazionalizzazione è uno degli ambiti in cui il Corso di Laurea si è maggiormente attivato negli ultimi anni, considerando anche che si tratta di un aspetto percepito in Ateneo come critico per tutte le professioni sanitarie e pertanto meritevole di specifica attenzione. Premesso che il concetto di dieta è estremamente variabile tra i diversi paesi e che forse solo nel bacino del Mediterraneo vi può essere una parziale omogeneità, questo rende relativamente meno "attraente" per gli studenti muoversi, dal momento che spesso le conoscenze acquisite all'estero sono poi scarsamente spendibili nel paese di origine. Considerata questa premessa assumono particolare rilevanza gli accordi Erasmus che il CDL ha formalizzato con la "Escola Superior de Tecnologia da Saude de Lisboa" di Lisbona (POR), stipulato nel 2021-2022 e rinnovato, che ha portato all'arrivo di 6 studenti nel corso degli anni, con la Università di Santiago de Compostela (SPA) (2 studenti), e con la Università de Valencia (SPA) (una studentessa in outgoing nel 2024), entrambi attivi fino al 2027. Tutti gli accordi attivi, compreso quello con la Haute Ecole de la Province de Liège (BEL), L'Universidad Europea Miguel De Cervantes di Valladolid (2 studenti ingoing nel 2025) e l'Universidad de Valencia sono reperibili sul sito del corso (<https://www.unipa.it/dipartimenti/promise/cds/dietistica2209/borse/erasmus.html>) insieme a tutte le informazioni utili relative alla internazionalizzazione del corso e dell'Ateneo di Palermo (<https://www.unipa.it/dipartimenti/promise/cds/dietistica2209/borse/borsespecifiche.html>). Un ulteriore accordo è in via di approvazione dopo interlocuzioni avanzate stabilite con l'Università di Barcellona (SPA).

L'Ateneo di Palermo crea occasioni di confronto periodiche con gli studenti per far conoscere le varie opportunità per l'internazionalizzazione che sono sempre più diversificate, ed il corso di laurea in dietistica ha partecipato attivamente (<https://www.unipa.it/dipartimenti/bi.n.d./cds/medicinaechirurgia2041/Erasmus-info-day-per-gli-studenti-della-Scuola-di-Medicina-e-Chirurgia/>) [2S].

Il CdS si è dotato di un delegato alla internazionalizzazione ed ha ripetutamente analizzato le opportunità e le proposte possibili per implementare questo aspetto della attività del corso, alcuni esempi di documenti esitati dal CdS negli anni in merito a questo aspetto sono allegati [2C, 3C].

La CPDS ha più volte sottolineato l'impegno del delegato all'internazionalizzazione e di tutto il corso di Laurea nell'implementare la internazionalizzazione [1C].

Il corso promuove attivamente tra gli studenti la partecipazione ai bandi della FORTHEM Alliance (<https://www.unipa.it/dipartimenti/promise/cds/dietistica2209/borse/erasmus.html>); A giugno 2023 due studenti hanno partecipato ad uno dei progetti ed altri, dopo adeguata informazione dal corso, si accingono a partecipare ad un altro progetto nel 2025.

D.CDS.2.4.2

Il CdS in dietistica non è un corso internazionale. Nonostante ciò, il Corso promuove l'organizzazione di eventi a cui partecipino dei docenti provenienti da università straniere, ritenendo che questo possa essere una occasione importante non solo di confronto e di crescita ma anche di promozione internazionale e di supporto allo scambio di studenti tra le varie università [3S], realizzato nel contesto del Progetto: "CORI - Progetti Interni", protocollo 2022-UNPACLE-0108643 del 03/10/2022 che ha riguardato l'organizzazione del corso breve dal titolo "The brain on food: neuroepigenetics of nutrition" per il CDL in Dietistica. Un ulteriore seminario internazionale dal titolo "Appetite, Metabolism, and Beyond: The (Endo)Cannabinoid Frontier" proposto da uno dei docenti del corso per gli studenti del Corso di Laurea triennale in Dietistica, richiesto con il supporto di un contributo CORI2024 – Linea D3, è stato recentemente approvato [1S], e si svolgerà quanto prima.

Punti di Forza:

- Il Corso di Studio promuove diverse iniziative di internazionalizzazione, un aspetto non molto diffuso nei corsi triennali. È già presente una rete di contatti con paesi del bacino del Mediterraneo (Lisbona, Santiago de Compostela, Valencia, Liegi, Valladolid), che costituisce una base per lo sviluppo di relazioni internazionali. Tale impegno dimostra come, nonostante le difficoltà legate alla professione di dietista e alle differenze culturali alimentari, il CdS operi attivamente per favorire il confronto e la collaborazione internazionale.

- La presenza di un delegato specifico all'internazionalizzazione garantisce un'attenzione costante e mirata allo sviluppo di questo ambito. Il corso partecipa inoltre agli eventi informativi organizzati dall'Ateneo e promuove la partecipazione degli studenti ai bandi della FORTHEM Alliance, con risultati concreti: due studenti hanno già preso parte a un progetto nel 2023.

Aree di miglioramento:

- Dall'analisi documentale non è possibile desumere la natura esatta del progetto a cui i due studenti hanno partecipato (durata, tipologia, crediti, risultati), né tale informazione è stata chiarita durante la visita a distanza. Non è pertanto chiaro se l'esperienza sia stata pienamente soddisfacente o se abbia avuto un impatto significativo sul percorso formativo degli studenti.
- Non esiste attualmente una programmazione organica e formalizzata delle attività di internazionalizzazione, e le iniziative svolte o previste non sono sempre documentate sui siti istituzionali. Le attività realizzate si concentrano prevalentemente sull'organizzazione di eventi con docenti stranieri a Palermo, utili per il confronto culturale ma non equivalenti a esperienze di mobilità fisica all'estero (outgoing) per gli studenti, spesso considerate l'obiettivo principale dell'internazionalizzazione.

Fascia di valutazione Punto di Attenzione (CEV): Soddisfacente

Raccomandazione:

- Si raccomanda di elaborare una programmazione organica e formalizzata delle attività di internazionalizzazione, rendendo documentate e accessibili sui siti istituzionali le iniziative svolte, con particolare attenzione alla promozione di esperienze di mobilità fisica all'estero (outgoing) per gli studenti.

Documenti chiave

- **Titolo:**[1C]: Relazione CPDS della scuola di Medicina 2024
Descrizione:Documento che analizza la qualità dell'offerta formativa e dei servizi offerti agli studenti.
Dettagli:quadro D1, pagg 120 e segg. <https://www.unipa.it/scuole/dimedicinaechirurgia/.content/documenti/Relazione-annuale-2024.pdf>
File:1C - Relazione Annuale CPDS 2024.pdf

- **Titolo:**[2C]: Verbale commissione AQ 2022
Descrizione:Nel verbale, nell'ambito del commento alla SMA 2021, è presentata una epicrisi degli interventi effettuati sulla internazionalizzazione del corso.
Dettagli:punto 3 OdG
File:2C - Verbale_Commissione_AQ_Dietistica_2022-10-19 commento SMA 2021.pdf

- **Titolo:**[3C]: verbale riunione congiunta AQ-CPDS del 14 febbraio 24
Descrizione:Nel documento viene effettuata la analisi dei problemi relativi alla internazionalizzazione ed analizzate criticità e possibili soluzioni
Dettagli:verbale riunione congiunta AQ-CPDS del 14 febbraio 24
File:3C - verbale riunione congiunta AQ-CPDS del 14 febbraio 24.pdf

Documenti a supporto

- **Titolo:**[1S]: Approvazione richiesta seminario internazionale su fondi bando CORI 2024
Descrizione:Breve Descrizione: Approvazione della proposta di seminario tenuto da un prestigioso docente internazionale da parte della Prof.ssa Anna Brancato
Dettagli:tutto il documento
File:1S - brancato anna_assegnazione CORI 2024.pdf

- **Titolo:**[2S]: Locandina Erasmus Day UNIPA 2025

Descrizione:Nella locandina dell'evento è segnato per le 10.45 circa l'intervento del Coordinatore che ha presentato le opportunità di mobilità internazionale del CdS agli studenti

Dettagli:Tutto il documento

File:2S - erasmus-info-day-7-marzo-2025-scaletta-def.pdf

- **Titolo:**[3S]: Locandina primo seminario Prof.ssa Brancato

Descrizione:Locandina del seminario tenuto da un prestigioso docente internazionale, la Prof.ssa Olivia Engmann, proposto su progetto CORI da parte della Prof.ssa Anna Brancato

Dettagli:Tutto il documento

File:3S - Locandina Seminario Olivia Engmann.pdf

D.CDS.2.5) Pianificazione e monitoraggio delle verifiche dell'apprendimento

D.CDS.2.5.1 Il CdS attua la pianificazione e il monitoraggio delle verifiche dell'apprendimento e della prova finale.

Autovalutazione:

D.CDS.2.5.1

Il CdS pubblica tempestivamente ad inizio anno accademico il calendario degli esami di profitto (<https://www.unipa.it/dipartimenti/promise/cds/dietistica2209/?pagina=esami>). Ai sensi dell'Art 35 del Regolamento Didattico di Ateneo lo studente, al fine del conseguimento della Laurea, deve sostenere una prova finale disciplinata da apposito regolamento del corso di Laurea in dietistica, emanato con Prot. 1118 del 29/05/2019 (<https://www.unipa.it/dipartimenti/promise/cds/dietistica2209/.content/documenti/regolamento-prova-finale.pdf>). Il documento è reperibile nel sito del corso (<https://www.unipa.it/dipartimenti/promise/cds/dietistica2209/regolamenti.html>). Lo svolgimento delle prove finali ha luogo in due sessioni per ogni anno accademico, definite a livello nazionale. All'interno delle due sessioni, la data è scelta dal Coordinatore e tempestivamente pubblicata sul sito del corso insieme a tutte le informazioni utili per i laureandi (<https://www.unipa.it/dipartimenti/promise/cds/dietistica2209/Esami-di-laurea/>).

Le caratteristiche della prova finale sono definite in maniera chiara all'interno del Regolamento Didattico [2C, Artt 16 e 17] e della SUA CdS (Quadro A5.b) [1C].

Il CdS verifica periodicamente tramite la Commissione AQ la adeguatezza e la congruità delle modalità di accertamento delle conoscenze definite nelle schede di trasparenza ed agisce ove necessario [2S]. Il presidente del CdS effettua verifiche informali ma sistematiche mediante contatto diretto o via e-mail con i docenti per garantire il rispetto delle scadenze e delle modalità d'esame previste.

La relazione annuale della CPDS [1S] conferma la completezza delle schede di trasparenza dei singoli insegnamenti o dei moduli corrispondenti. Le opinioni più che favorevoli degli studenti e la mancanza di criticità riportate durante le riunioni periodiche con i rappresentanti degli studenti, confermano che le modalità di valutazione e apprendimento risultano adeguate a verificare i livelli di raggiungimento dei risultati.

Punti di Forza:

- Il monitoraggio della qualità dell'insegnamento è effettuato regolarmente e le valutazioni degli organi di verifica (commissioni AQ e CPDS) risultano complessivamente positive. La calendarizzazione delle verifiche e delle prove è adeguatamente pubblicizzata, e il CdS supervisiona costantemente il rispetto delle scadenze. La prova finale è conforme alle normative nazionali e si svolge attraverso procedure consolidate. Le opinioni favorevoli degli studenti e l'assenza di criticità segnalate durante le riunioni periodiche con i loro rappresentanti confermano l'efficacia delle modalità di valutazione e la coerenza con i risultati di apprendimento attesi.

Aree di miglioramento:

- Si rilevano criticità su singoli insegnamenti che hanno reso necessari interventi correttivi da parte del CdS, ad esempio per riorganizzare il calendario delle lezioni, adeguare i contenuti o modificare le modalità di verifica. È essenziale prevenire tali situazioni attraverso un monitoraggio proattivo e tempestivo della qualità dell'insegnamento, poiché interventi "ex post" rischiano di essere ritardati o parzialmente inefficaci, con possibili ripercussioni sul percorso formativo degli studenti. Inoltre, sebbene la calendarizzazione rigida delle prove garantisca trasparenza e chiarezza, essa può limitare la flessibilità necessaria per gestire eventuali sovrapposizioni, variazioni nei carichi didattici o esigenze particolari degli studenti.

Fascia di valutazione Punto di Attenzione (CEV): Soddisfacente

Documenti chiave

- **Titolo:**[1C]: SUA CdS 2025

Descrizione:Scheda Unica Annuale 2025 del CdS

Dettagli:Quadro A5.b

File:1C - SUA CdS dietistica 23 giugno.pdf

- **Titolo:**[2C]: Regolamento Didattico del corso di Laurea

Descrizione:nuovo regolamento didattico del CdS approvato il 21 maggio 25

Dettagli:Artt 16 e 17

File:2C - Regolamento didattico dietistica 25-26 DEF signed.pdf

Documenti a supporto

- **Titolo:**[1S]: Relazione CPDS della scuola di Medicina 2024

Descrizione:Documento che analizza la qualità dell'offerta formativa e dei servizi offerti agli studenti.

Dettagli:pagg 120 e segg <https://www.unipa.it/scuole/dimedicinaechirurgia/content/documenti/Relazione-annuale-2024.pdf>

File:1S - CPDS Relazione-annuale-2024.pdf

- **Titolo:**[2S]: Verbal commissioni AQ analisi schede di trasparenza

Descrizione:Nei documenti viene effettuata una rivalutazione delle schede di trasparenza in relazione alle indicazioni della CPDS

Dettagli:Verbale del 22/07/2024, Verbale del 6 giugno 2023, Verbale del 09/07/2021 reperibili al link:
<https://www.unipa.it/dipartimenti/promise/cds/dietistica2209/qualita/commissioneAQ.html>

D.CDS.2.6) Interazione didattica e valutazione formativa nei CdS integralmente o prevalentemente a distanza

D.CDS.2.6.1 Il CdS dispone di linee guida o indicazioni sulle modalità di gestione dell'interazione didattica e sul coinvolgimento di docenti e tutor nella valutazione intermedia e finale. Le linee guida e le indicazioni risultano effettivamente rispettate.

D.CDS.2.6.2 Il CdS ha indicato le tecnologie/metodologie sostitutive dell'"apprendimento in situazione", che risultano adeguate a sostituire il rapporto in presenza.

Autovalutazione:

D.CDS.2.6.1

Il CdS non è un corso integralmente o prevalentemente a distanza; pertanto, il punto di attenzione non è applicabile.

D.CDS.2.6.2

Il CdS non è un corso integralmente o prevalentemente a distanza; pertanto, il punto di attenzione è solo parzialmente applicabile.

La didattica frontale e le attività del tirocinio professionalizzante sono svolte interamente in presenza, in quanto richiedono stretta interazione con il paziente, uso di metodi clinici e di tecniche e apparecchiature che non possono prescindere dall'approccio in presenza. Solo durante il periodo pandemico, negli AA 2019-20 e 2020-21, le attività sono state svolte da remoto. Il CdS è comunque dotato di dispositivi tecnologici che consentono l'eventuale svolgimento di didattica a distanza in tutte le sedi didattiche. Dopo l'esperienza della pandemia le metodiche di didattica a distanza sono consolidate ed il ricorso a didattica mista, ove necessario viene svolto senza difficoltà tecniche o logistiche. La relazione annuale CPDS non evidenzia criticità in merito [1C]

Punti di Forza:

Non applicabile

Aree di miglioramento:

Non applicabile

Fascia di valutazione Punto di Attenzione (CEV): Non applicabile

Documenti chiave

- **Titolo:**[1C]: Relazione CPDS 2024

Descrizione: Documento che analizza la qualità dell'offerta formativa e dei servizi offerti agli studenti.

Dettagli: pagg 120 e segg. <https://www.unipa.it/scuole/dimedicinaechirurgia/.content/documenti/Relazione-annuale-2024.pdf>

File: 1C - Relazione Annuale CPDS 2024.pdf

D.CDS.3) La gestione delle risorse nel CdS

D.CDS.3.1) Dotazione e qualificazione del personale docente e dei tutor

D.CDS.3.1.1 I docenti e le figure specialistiche sono adeguati, per numero e qualificazione, a sostenere le esigenze didattiche (contenuti e organizzazione anche delle attività formative professionalizzanti e dei tirocini) del CdS, tenuto conto sia dei contenuti culturali e scientifici che dell'organizzazione didattica e delle modalità di erogazione.

Se la numerosità è inferiore al valore di riferimento, il CdS comunica al Dipartimento/Ateneo le carenze riscontrate, sollecitando l'applicazione di correttivi.

D.CDS.3.1.2 I tutor sono adeguati, per numero, qualificazione e formazione, tipologia di attività a sostenere le esigenze didattiche (contenuti e organizzazione) del CdS, tenuto conto dei contenuti culturali e scientifici, delle modalità di erogazione e dell'organizzazione didattica.

Se la numerosità è inferiore al valore di riferimento, il CdS comunica al Dipartimento/Ateneo le carenze riscontrate, sollecitando l'applicazione di correttivi.

D.CDS.3.1.3 Nell'assegnazione degli insegnamenti, viene valorizzato il legame fra le competenze scientifiche dei docenti e gli obiettivi formativi degli insegnamenti.

D.CDS.3.1.4 Per i CdS integralmente o prevalentemente a distanza sono precisati il numero, la tipologia e le competenze dei tutor e sono definite modalità di selezione coerenti con i profili indicati.

D.CDS.3.1.5 Il CdS promuove, incentiva e monitora la partecipazione di docenti e/o tutor a iniziative di formazione, crescita e aggiornamento scientifico, metodologico e delle competenze didattiche a supporto della qualità e dell'innovazione, anche tecnologica, delle attività formative svolte in presenza e a distanza, nel rispetto delle diversità disciplinari.

[Questo aspetto da considerare serve anche da riscontro per la valutazione del requisito di sede B.1.1.4].

[Tutti gli aspetti da considerare di questo punto di attenzione servono anche da riscontro per la valutazione del requisito di sede D.2].

Autovalutazione:

D.CDS.3.1.1

Il CdS ha una percentuale del 100%, costante nel tempo, di docenti di ruolo che appartengono a SSD di base e caratterizzanti del CdS, di cui sono docenti di riferimento (iC08). L'indicatore iC19 conferma questo punto di forza del corso evidenziando nel 2023 il 63.0 % di ore erogate da docenti di ruolo (dato macroregionale 44%). Il piano di studi erogato (<https://www.unipa.it/dipartimenti/promise/cds/dietistica2209/?pagina=pianodistudi>) [3C], che è il risultato della revisione dell'offerta formativa vigente dall'AA 21-22, testimonia una buona rappresentanza dei docenti dell'SSD di riferimento (MED49) e degli SSD caratterizzanti il CdS (MED09, MED12, MED42, CHIM10) come riportato nella sezione F della SUA CdS [1C]. I docenti di riferimento appartengono ai settori caratterizzanti. La elevata percentuale di docenti di ruolo garantisce un corpo docente stabile e consolidato, permettendo al CdS di pianificare nel tempo efficaci azioni di coordinamento tra insegnamenti. Il corpo docente è di alta qualificazione scientifica, ricoprendo in diversi casi incarichi rilevanti in società scientifiche nazionali di settore. La relazione CPDS 2024 [2C] non evidenzia criticità relativamente alla adeguatezza, numerosità e competenze scientifiche dei docenti, dato confermato dal fatto che gli indici complessivi del corso sono molto positivi: l'indice globale di soddisfazione degli studenti per gli insegnamenti erogati è quasi costantemente sopra il valore 8 e raggiunge quello di 8.7 per chiarezza di esposizione e disponibilità dei docenti. La buona soddisfazione degli studenti nei confronti del corso è altresì testimoniata dal 66.7 % di loro che si iscriverebbero nuovamente allo stesso corso di laurea (indicatore iC18 per il 2022) vs il 68.4 % di media macroregionale e l'84.0% di media ateneo.

L'indicatore iC05 (Rapporto studenti regolari/docenti [professori a tempo indeterminato, ricercatori a tempo indeterminato, ricercatori di tipo a e tipo b]) era di 4.2 nel 2023 vs un riferimento macroregionale di 2.3 (2023). L'indicatore iC27 - *Rapporto studenti iscritti/docenti complessivo (pesato per le ore di docenza)* - è in progressivo peggioramento (nel 2023 è di 21.5 [dato macroregionale 9.3]; L'indicatore iC28 - *Rapporto studenti iscritti al primo anno/docenti degli insegnamenti del primo anno (pesato per le ore di docenza)* - ha un andamento simile: per il 2023 è di 21.5 (dato macroregionale 11). Come discusso in commissione AQ, CPDS e segnalato nei commenti alla SMA 2024 [1S, 2S], la criticità degli indicatori AVA3 iC27 e iC28 è da attribuire al progressivo incremento del numero di iscritti. L'Ateneo di Palermo ha progressivamente richiesto di aumentare il numero di iscritti al primo anno rispetto a quanto pianificato dal corso, in relazione alla costante copertura di tutti i posti a concorso, della attrattività del corso per gli studenti e delle esigenze del territorio. Questo ha generato un corso che per numerosità è notevolmente superiore rispetto ai suoi pari in altri atenei (per esempio a Catania nel 24/25 sono stati messi a concorso 32 posti contro i 55 di Palermo [4S]). Il CdS era già intervenuto modificando il piano di studi e aumentando il numero di insegnamenti pre-clinici del primo anno con l'inserimento di Fisica applicata alla nutrizione e Biochimica dall'anno accademico 2022/2023 [3S]. Vista la inefficacia del provvedimento rispetto a questo specifico aspetto, il Coordinatore, al fine di migliorare la sostenibilità del corso, ha proposto la riduzione a 50 del numero di posti messi a bando per l'A.A. 25/26, ma il Consiglio di amministrazione di UNIPA, ha modificato la proposta confermando a 55 il numero dei posti (Seduta CdA del 13 febbraio 2025 - Numero repertorio: 170/2025 - Numero protocollo: 24803/2025).

D.CDS.3.1.2

In ottemperanza anche al DM 1154 del 14/10/2021 "Autovalutazione, Valutazione, Accredimento Iniziale E Periodico Delle Sedi E Dei Corsi Di Studio" il Corso di studi ha rimodulato l'offerta formativa a partire dall'AA 22-23 incrementando a 5 le figure specialistiche [3S]. Queste vengono selezionate tra docenti di ruolo o a contratto con specifica professionalità e competenza. I bandi per l'affidamento delle attività formative professionalizzanti per il CdS vengono emanati annualmente dalla Scuola di Medicina di Unipa e

ad essi è allegato un project work stilato dal corso di studi che specifica gli obiettivi del tirocinio. I tutor vengono quindi valutati sulla base del curriculum professionale prodotto e delle esperienze specifiche già maturate. Vista la numerosità del corso, per migliorare pianificazione ed attuazione delle attività professionalizzanti il CdS prevede la possibilità di potenziare il numero di tutor professionalizzanti [5S]. Il CdS, nel 2025, ha iniziato un percorso di confronto dinamico con i tutor delle attività professionalizzanti, rivalutando gli obiettivi dei tirocini anche in relazione a quanto indicato dagli studenti e dagli stakeholders. Il verbale della riunione è disponibile sul sito del corso: <https://www.unipa.it/dipartimenti/promise/cds/dietistica2209/didattica/tutorato.html>). Nella stessa occasione è stato attivato un sistema di monitoraggio dell'efficacia dei tirocini e del raggiungimento degli obiettivi formativi tramite questionari preparati ad hoc disponibili sul sito (<https://www.unipa.it/dipartimenti/promise/cds/dietistica2209/modulistica.html>). I questionari saranno periodicamente rivalutati dalla commissione AQ e dalla commissione didattica del CdS e gli esiti della analisi saranno eventualmente usati per modificare i project work e l'articolazione dei tirocini.

D.CDS.3.1.3

Il CdS è dotato di un corpo docente stabile negli anni, in larga misura di ruolo e di elevata qualificazione scientifica. La didattica è stata valutata positivamente dagli studenti [2C, quadro A, pag 120]. Le competenze scientifiche dei docenti del CdS in dietistica in relazione agli obiettivi dei corsi sono testimoniate anche dall'alto numero di eventi scientifici, seminari e corsi da questi tenuti o patrocinati e pubblicizzati sul sito del corso anche a favore degli studenti (<https://www.unipa.it/dipartimenti/promise/cds/dietistica2209/index.html?pageindex-c1d15c14-601b-11ed-9e19-005056010139=2&lista=eventi&id=c1d15c14-601b-11ed-9e19-005056010139&passati=true>).

D.CDS.3.1.4

Questo punto di attenzione non applicabile al CDL in Dietistica.

D.CDS.3.1.5

L'Ateneo di Palermo, al fine valorizzare e aggiornare la professionalità del personale docente, si è dotato di un Teaching Learning Centre - Centro per l'innovazione e il miglioramento della didattica universitaria (TLC-CIMDU) che svolge e pubblicizza, sul sito web (<https://www.unipa.it/strutture/cimdu/>) e tramite mail periodiche, azioni mirate al miglioramento della didattica erogata offrendo attività di formazione per la formazione docenti, specie per i neo-assunti. Il CdS incoraggia i docenti neoassunti a seguire i corsi organizzati dal CIMDU, in linea con uno dei principali obiettivi dell'Ateneo che consiste nel miglioramento continuo della qualità della didattica. Nonostante ciò, nessun docente neoassunto afferente al Corso di Laurea ha completato i 6 seminari formativi necessari per ricevere la certificazione rilasciata dal CIMDU. Azioni di sensibilizzazione alla frequenza dei corsi di formazione per docenti sono previsti per il prossimo anno accademico coinvolgendo anche la Prof.ssa G. Capra, docente del corso e referente per il Dip PROMISE per la CIMDU. A questa verrà conferita una specifica delega all'aggiornamento delle metodologie didattiche, con compiti di informazione dei docenti del corso e di coinvolgimento in specifiche iniziative.

Il CdS ha nel suo organico un docente che aderisce al progetto Mentore, la Prof.ssa Alice Conigliaro (BIO/13). Nella sua qualità di mentore della didattica dal 2018 annualmente 1) partecipa ad almeno tre seminari/eventi formativi 2) svolge il ruolo di mentore per altri due docenti del progetto 3) è a sua volta mentorata da due docenti dell'ateneo. L'AA 22-23 è stato mentorato il corso di Biologia del CDL in Dietistica, i mentori hanno partecipato a due lezioni ed hanno intervistato gli studenti per comprendere la necessità di eventuali aree di miglioramento e proporre azioni a tal fine. Inoltre, sia nel 2021 che nel 2022 la Prof.ssa Conigliaro ha partecipato al workshop residenziale, 3 giorni di formazione tenuti da docenti esperti esterni al nostro Ateneo, le tematiche trattate sono state il Problem-Based learning nel 2021 e le strategie di comunicazione nel 2022.

Punti di Forza:

- Il corpo docente del CdS è interamente costituito da docenti di ruolo appartenenti ai SSD di base e caratterizzanti del Corso, con docenti di riferimento designati per ciascun insegnamento. Nel 2023 il 63% delle ore di insegnamento è stato erogato da docenti di ruolo, rispetto a una media macro-regionale del 44%.
- L'indice globale di soddisfazione degli studenti per gli insegnamenti erogati è elevato, e la quota di studenti disposti a riscrivere al corso è vicina alla media macro-regionale.
- La prevalenza di docenti con ampia esperienza contribuisce all'omogeneità e alla qualità complessiva dell'insegnamento.
- L'Ateneo di Palermo ha istituito un Teaching Learning Centre (TLC-CIMDU) per valorizzare e aggiornare le competenze del personale docente, offrendo formazione continua e percorsi specifici per i neoassunti. Il CdS incoraggia la partecipazione a tali iniziative. Inoltre, la partecipazione attiva al progetto Mentore dal 2018 evidenzia un impegno concreto nell'aggiornamento

metodologico e nella formazione tramite mentoring.

Aree di miglioramento:

- Gli indicatori relativi al rapporto studenti/docenti evidenziano criticità, rispetto alla media di Ateneo e a quella macro-regionale, in parte attribuibili all'incremento progressivo dei posti messi a bando tra il 2017 e il 2023, in risposta alla domanda territoriale. Tuttavia, le esigenze dei portatori di interesse devono essere bilanciate con la sostenibilità didattica del corso, per garantire la qualità dell'insegnamento e l'efficacia del percorso formativo.
- Nessun docente neoassunto ha completato i sei seminari richiesti per la certificazione TLC-CIMDU, evidenziando una disconnessione tra l'offerta formativa e la sua effettiva fruizione. Le modalità attuali di promozione e incoraggiamento (sito web, email, comunicazioni generiche del CdS) non risultano sufficienti a garantire la partecipazione sistematica del personale.
- Il progetto Mentore, sebbene costituisca un punto di forza, rimane un'iniziativa isolata e non sembra esercitare un impatto sistemico sull'intero corpo docente né risolvere in maniera organica le criticità relative alla formazione dei neoassunti tramite il CIMDU.

Fascia di valutazione Punto di Attenzione (CEV): Soddisfacente

Raccomandazione:

- Si raccomanda di monitorare e adeguare il rapporto studenti/docenti, valutando l'impatto dell'incremento dei posti messi a bando, in modo da garantire la sostenibilità didattica del corso e mantenere la qualità dell'insegnamento, senza compromettere l'efficacia del percorso formativo.

Documenti chiave

- **Titolo:**[1C]: SUA CdS 2025
Descrizione:Scheda Unica Annuale 2025 del CdS
Dettagli:Sezione F
File:1C - SUA CdS dietistica 23 giugno.pdf
- **Titolo:**[2C]: Relazione CPDS della scuola di Medicina 2024
Descrizione:Documento che analizza la qualità dell'offerta formativa e dei servizi offerti agli studenti.
Dettagli:Quadro A, pag 120
File:2C - Relazione Annuale CPDS 2024.pdf
- **Titolo:**[3C]: Piano di Studi 24-25
Descrizione:Piano di studi del CdS
Dettagli:Tutto il documento <https://www.unipa.it/dipartimenti/promise/cds/dietistica2209/?pagina=pianodistudi>

Documenti a supporto

- **Titolo:**[1S]: Verbale commissione AQ 20 novembre 2024
Descrizione:.:Nel documento vengono analizzati gli indicatori relativi al rapporto docenti/studenti, alle cause ed ai possibili interventi
Dettagli:Tutto il documento
File:1S - verbale commissione AQ 20 novembre 2024 firmato LI, MM e DDR.pdf
- **Titolo:**[2S]: Verbale commissione AQ-CPDS 18 marzo 2025
Descrizione:Nel documento vengono analizzati gli indicatori relativi al rapporto docenti/studenti, alle cause ed ai possibili interventi
Dettagli:Pagina 4

File:2S -verbale riunione AQ CPDS dietistica 18 marzo 2025.pdf

- **Titolo:**[3S]: Verbale commissione AQ e didattica del corso nov 2021

Descrizione:Nel documento viene effettuata la revisione dell'Offerta formativa 22-23 in relazione alle richieste della CPDS, del PQA e degli stakeholder

Dettagli:Punto 2 OdG - Pagg 3 e seguenti

File:3S - Verbale_Commissione_AQ_e Didattica Dietistica_2021-11-03.pdf

- **Titolo:**[4S]: Decreto rettorale numero di posti messi a bando presso l'Università di Catania per il CdL triennale in dietistica nell'AA 24-25

Descrizione:Nel decreto allegato è indicato in 32 il numero di posti messi a bando per il CdS di dietistica a Catania

Dettagli:Pagina 1

File:4S - Decreto 301460_posti_definitivi UNICT.pdf

- **Titolo:**[5S]: Verbale Commissione Didattica per tutor tirocinio DIETISTICA 09_06_202%

Descrizione:Nel verbale vengono valutate le domande pervenute, identificati i profili dei tutor professionalizzanti e sottolineata la esigenza di incrementare il numero di tutor affidatari.

Dettagli:

File:5S - Verbale commissione tutorato dietistica FIRMATA.pdf

D.CDS.3.2) Dotazione di personale, strutture e servizi di supporto alla didattica

D.CDS.3.2.1 Sono disponibili adeguate strutture, attrezzature e risorse di sostegno alla didattica.

[Questo aspetto da considerare serve anche da riscontro per la valutazione dei requisiti di sede B.3.2, B.4.1 e B.4.2].

D.CDS.3.2.2 Il personale e i servizi di supporto alla didattica messi a disposizione del CdS assicurano un sostegno efficace alle attività del CdS.

[Questo aspetto da considerare serve anche da riscontro per la valutazione del requisito di sede B.1.3].

D.CDS.3.2.3 È disponibile una programmazione del lavoro svolto dal personale tecnico-amministrativo a supporto delle attività formative del CdS, corredata da responsabilità e obiettivi.

[Questo aspetto da considerare serve anche da riscontro per la valutazione del requisito di sede B.1.3].

D.CDS.3.2.4 Il CdS promuove, sostiene e monitora la partecipazione del personale tecnico-amministrativo di supporto al CdS alle attività di formazione e aggiornamento organizzate dall'Ateneo.

[Questo aspetto da considerare serve anche da riscontro per la valutazione del requisito di sede B.1.2.3].

D.CDS.3.2.5 I servizi per la didattica messi a disposizione del CdS risultano facilmente fruibili dai docenti e dagli studenti e ne viene verificata l'efficacia da parte dell'Ateneo.

Autovalutazione:

D.CDS.3.2.1

La gestione delle aule è in dotazione alla Scuola di Medicina e Chirurgia che gestisce la logistica organizzativa e strutturale del CdS. L'Aula assegnata, al corso dalla Scuola, può cambiare di anno in anno in relazione alla gestione globale della didattica. Come evidenziato nella SUA-CdS [1C], il Corso, all'interno del Dipartimento PROMISE, dispone di strutture adeguate (aule informatiche, biblioteche, etc.) a supporto della didattica (<https://www.unipa.it/dipartimenti/promise/struttura/biblioteca.html>). Una pagina dedicata del sito del corso riguarda il Nutrilab, diretto dal Prof. S. Buscemi, docente del corso e Presidente eletto della Società Italiana di Obesità (SIO) (<https://www.unipa.it/servizi/cerimoniale/Il-prof.-Silvio-Buscemi-alla-guida-della-Societ-Italiana-dellObesit-/>) che rappresenta una delle strutture interne al Policlinico Universitario sede del CdS a supporto della didattica professionalizzante (<https://www.unipa.it/dipartimenti/promise/cds/dietistica2209/nutrilab/>). Gli studenti durante le attività di tirocinio dispongono di un software licenziato, denominato "EasyDiet", che viene usato per la pianificazione di diete partendo da casi clinici reali, al fine di consentire la acquisizione di competenze sull'uso di strumenti operativi pratici che verranno poi usati nella attività ambulatoriale dopo la laurea.

Gli studenti iscritti al CdS hanno specifici spazi assegnati dalla Scuola di Medicina e Chirurgia che gestisce la logistica e le infrastrutture; nel Campus universitario Policlinico "P. Giaccone" sono presenti tre biblioteche che fanno capo sempre alla Scuola di Medicina e chirurgia, il Dip PROMISE dispone della biblioteca "Angelo Ferrante" interna al plesso ex clinica medica I, particolarmente fruibile agli studenti del corso. I libri di testo segnalati dai docenti degli insegnamenti sono disponibili per consultazione o prestito. Si precisa che il CdS non dispone di specifici fondi per l'adeguamento tecnologico e che questa responsabilità rimane in capo alla Scuola di Medicina e Chirurgia. La relazione annuale della CPDS della Scuola [2C] riferisce che gli studenti rispetto a questo specifico item non evidenziano criticità. Le aule e le strutture tecniche si possono considerare adeguate alle esigenze degli studenti nel garantire continuità nell'erogazione della didattica.

Tutte le informazioni relative alle strutture, ai luoghi ed ai servizi di supporto agli studenti sono riportate sul sito del Corso (<https://www.unipa.it/dipartimenti/promise/cds/dietistica2209/luoghi.html>)

D.CDS.3.2.2

Al Dipartimento PROMISE, cui compete l'organizzazione della U.O. Didattica e Internazionalizzazione, compete anche il controllo della qualità del supporto fornito dal personale dell'U.O. in parola. Il suddetto Dipartimento sta definendo le procedure di valutazione e di monitoraggio. Il CdS ha a disposizione un indirizzo mail dedicato (segreteria.cds.dietistica@unipa.it) che è utilizzato dal personale Tecnico Amministrativo dell'U.O. didattica per tutte le comunicazioni tra il CdS stesso e i docenti e gli studenti. Il Coordinatore verifica periodicamente la tempistica e l'efficacia dell'interazione. Il Coordinatore, inoltre, verifica l'inoltro delle pratiche attraverso il portale Back Office, al fine dell'inoltro alla Commissione Didattica per gli adempimenti di competenza.

D.CDS.3.2.3

Il supporto alla didattica del Corso di Laurea è garantito dalla UO Didattica e Internazionalizzazione del Dip. PROMISE (<https://www.unipa.it/dipartimenti/promise/str/u.o.didattica/>). Una componente della U.O. Didattica è anche componente della AQ del Corso di Laurea è parte attiva nel garantire tutti i servizi di supporto. Il CdS si avvale del supporto del Manager Didattico della Scuola di Medicina che garantisce una continua azione di verifica e confronto oltre che una fonte di regolamento normativo e di assistenza logistica. Oltre alla gestione ordinaria e programmata di front-office e back-office quotidiana, il personale tecnico-amministrativo all'inizio dell'anno accademico promuove le attività in relazione alle indicazioni e scadenze previste dal Calendario Didattico d'Ateneo e discusse in Consiglio di Corso di Studio. Il personale amministrativo, in accordo con il Coordinatore e i docenti, stila i calendari didattici che vengono pubblicati, secondo le scadenze previste, dalla Scuola di Medicina e Chirurgia. Di notevole riguardo risulta essere l'attività preparatoria, in concerto con la Scuola di Medicina e Chirurgia, ed organizzativa a carico esclusivo dell'U.O. Didattica

degli esami finali di laurea abilitanti. L'U.O. Didattica supporta, inoltre, secondo le scadenze previste, le attività relative ai vari bandi pubblicati nel corso dell'anno accademico.

D.CDS.3.2.4

Il personale tecnico amministrativo di supporto al CdS partecipa, previa autorizzazione, alle attività di formazione e aggiornamento organizzate e gestite dall'Ateneo su tematiche generiche. L'Ateneo organizza anche percorsi formativi su tematiche innovative, tra cui la dematerializzazione dei processi amministrativi, l'uso delle tecnologie digitali per il lavoro agile, lo sviluppo delle soft skills e l'inclusione, nonché sull'AQ. Il CdS non riceve feedback periodici su questo aspetto né può pertanto provvedere con azioni correttive in merito.

D.CDS.3.2.5

L'U.O. Didattica del Dipartimento PROMISE, seppur non esclusivamente dedicata al CdS in Dietistica, supporta le attività di studenti e docenti. Al fine di rendere le informazioni facilmente fruibili per gli studenti ed i docenti, il sito web del CdS viene tempestivamente aggiornato dall'informatico del Dipartimento PROMISE su indicazione del Coordinatore ed in accordo con la U.O. Didattica. A livello dipartimentale, il personale TA supporta i processi AQ attraverso il lavoro svolto all'interno delle commissioni AQ dei CdS.

Punti di Forza:

- Gli spazi del CdS risultano complessivamente adeguati e ben organizzati, con risorse significative come il Nutrilab e le aule informatiche a supporto della didattica professionalizzante. La continuità e la regolarità delle attività sono garantite da un personale tecnico-amministrativo stabile, facilmente accessibile e aggiornato, che assicura supporto efficace a docenti, Commissione Didattica e gestione dei calendari, integrando l'organizzazione degli spazi con la pianificazione didattica e la tracciabilità delle procedure.
- Le attività del CdS sono pianificate in coerenza con il calendario didattico di Ateneo, garantendo il rispetto delle scadenze e una gestione ordinata delle attività formative. La presenza di un manager didattico stabile assicura un raccordo efficace tra didattica e amministrazione.
- Il personale TA partecipa regolarmente a corsi di aggiornamento su normativa, assicurazione qualità, soft skills e innovazione didattica, acquisendo competenze utili anche su tecnologie digitali e inclusione, mantenendo un supporto tecnico-amministrativo aggiornato e coerente con le esigenze del CdS.
- Il sito web del CdS viene costantemente aggiornato con informazioni chiare e complete per studenti e docenti. La collaborazione tra Coordinatore, personale TA e informatico dipartimentale garantisce una gestione efficace delle informazioni, mentre il coinvolgimento del personale nelle commissioni di Assicurazione Qualità contribuisce a mantenere elevati standard organizzativi e comunicativi.

Aree di miglioramento:

- Nonostante la funzionalità degli spazi utilizzati quotidianamente, le strutture del CdS risultano frammentate all'interno del Policlinico e distribuite su più plessi. Inoltre, non sono previsti fondi specifici per l'aggiornamento tecnologico, limitando la possibilità di interventi tempestivi di ammodernamento delle dotazioni e la flessibilità organizzativa complessiva.
- Manca una griglia formale di obiettivi e responsabilità condivisa a livello di struttura, elemento che potrebbe migliorare significativamente la pianificazione delle risorse e la tracciabilità delle attività.
- Non sono presenti strumenti strutturati per valutare l'efficacia dei servizi di supporto e delle attività formative del personale tecnico-amministrativo, né sistemi di feedback sistematico da parte di docenti e studenti. Risulta quindi necessaria una maggiore formalizzazione di obiettivi e responsabilità, al fine di garantire una gestione trasparente, tracciabile e orientata al miglioramento continuo delle attività.

Fascia di valutazione Punto di Attenzione (CEV): Soddisfacente

Raccomandazione:

- Si raccomanda di intraprendere azioni volte a migliorare l'organizzazione e la gestione degli spazi del CdS, riducendo la frammentazione tra i diversi plessi e garantendo la disponibilità di fondi dedicati all'aggiornamento tecnologico delle dotazioni, al fine di favorire una maggiore flessibilità organizzativa, l'ottimizzazione delle risorse e il mantenimento della qualità della didattica professionalizzante.

Documenti chiave

- **Titolo:**[1C]: SUA CdS 2025

Descrizione:Sceda Unica Annuale 2025 del CdS

Dettagli:Quadro B4

File:1C - SUA CdS dietistica 23 giugno.pdf

- **Titolo:**[2C]: Relazione CPDS della scuola di Medicina 2024

Descrizione:Documento che analizza la qualità dell'offerta formativa e dei servizi offerti agli studenti.

Dettagli:Quadro B, pagg 120 e segg. - <https://www.unipa.it/scuole/dimedicinaechirurgia/content/documenti/Relazione-annuale-2024.pdf>

File:2C - Relazione Annuale CPDS 2024.pdf

Documenti a supporto

- **Titolo:**[1S]: Pagina web della UO Supporto alla Didattica del Dip. PROMISE

Descrizione:La pagina web illustra il personale e le caratteristiche dei servizi a supporto della didattica

Dettagli:<https://www.unipa.it/dipartimenti/promise/str/u.o.didattica/>

- **Titolo:**[2S]: Pagina web del Dip PROMISE destinata alle Biblioteche

Descrizione:La pagina web illustra i servizi bibliotecari del dipartimento

Dettagli:<https://www.unipa.it/dipartimenti/promise/struttura/biblioteca.html>

D.CDS.4) Riesame e miglioramento del CdS

D.CDS.4.1) Contributo dei docenti, degli studenti e delle parti interessate al riesame e miglioramento del CdS

D.CDS.4.1.1 Il CdS analizza e tiene in considerazione in maniera sistematica gli esiti delle interazioni in itinere con le parti interessate anche in funzione dell'aggiornamento periodico dei profili formativi.

D.CDS.4.1.2 Docenti, studenti e personale tecnico-amministrativo possono rendere note agevolmente le proprie osservazioni e proposte di miglioramento.

D.CDS.4.1.3 Il CdS analizza e tiene in considerazione in maniera sistematica gli esiti della rilevazione delle opinioni di studenti, laureandi e laureati e accorda credito e visibilità alle considerazioni complessive della CPDS e di altri organi di AQ.

D.CDS.4.1.4 Il CdS dispone di procedure per gestire gli eventuali reclami degli studenti e assicura che queste siano loro facilmente accessibili.

D.CDS.4.1.5 Il CdS analizza sistematicamente i problemi rilevati, le loro cause e definisce azioni di miglioramento ove necessario.

Autovalutazione:

D.CDS.4.1.1

Il Coordinatore e la Commissione AQ del corso, i cui componenti sono riportati nel quadro Informazioni Generali – Referenti e Strutture della Scheda SUA –CdS [1C], prendendo in considerazione la relazione annuale della CPDS della Scuola [2C] e le valutazioni dell'opinione della didattica degli studenti [5S], l'esito degli incontri periodici con i rappresentanti degli studenti [4S] (<https://www.unipa.it/dipartimenti/promise/cds/dietistica2209/riunioni-con-studenti/>), l'esito degli incontri periodici con i portatori di interesse [3S] (<https://www.unipa.it/dipartimenti/promise/cds/dietistica2209/qualita/stakeholders.html>), la valutazione degli indicatori AVA3 e degli altri indicatori del corso disponibili sul cruscotto di ateneo, procedono alla redazione della scheda di monitoraggio annuale. Le criticità e le indicazioni presentate nelle varie relazioni sono state recepite durante una specifica riunione congiunta di commissione AQ e CPDS [1S, 2S], nella quale vengono ampiamente discusse le criticità eventualmente emerse e vengono analizzate proposte e identificate soluzioni per far fronte alle diverse problematiche. La relazione annuale della CPDS [2C, pag. 124] non ha evidenziato particolari criticità, rilevando come *“il CdS ha negli anni attenzionato le criticità segnalate attivando provvedimenti efficaci”*. Tuttavia, tra gli ambiti affrontati ve ne sono alcuni ancora migliorabili:

a) implementare la internazionalizzazione; b) estendere le sedi consorziate di tirocinio; c) proseguire i contatti con gli stakeholder; d) potenziare gli interventi di job placement.

Come detto, queste sono state tra le principali linee di intervento del corso negli ultimi anni. Il Corso proseguirà le azioni intraprese per consolidare il percorso di miglioramento.

D.CDS.4.1.2

Il Corso ha pianificato riunioni periodiche della Commissione AQ, riunioni periodiche congiunte AQ-CPDS [1S, 2S], riunioni periodiche con i rappresentanti degli studenti [4S] (<https://www.unipa.it/dipartimenti/promise/cds/dietistica2209/riunioni-con-studenti/>), riunioni periodiche con i portatori di interesse [3S] (<https://www.unipa.it/dipartimenti/promise/cds/dietistica2209/qualita/stakeholders.html>), e, dal 2025 in poi con i tutor di attività professionalizzate [6S] per il monitoraggio delle attività di tirocinio. Le opinioni e le proposte degli studenti vengono attentamente valutate e riconsiderate criticamente al fine di garantire un progetto di crescita del corso di laurea che possa vedere raggiunti gli obiettivi formativi previsti nel modo migliore possibile.

D.CDS.4.1.3

La CPDS ha massima autonomia di giudizio e di valutazione su tutte le componenti e gli aspetti della vita del corso di Laurea. Le riunioni periodiche di analisi delle criticità emerse dalla relazione annuale della CPDS della Scuola [1S, 2S] rappresentano momenti cruciali di autovalutazione del corso e di elaborazione e pianificazione di risposte adeguate. Indipendentemente dalle riunioni degli organi istituzionali del corso, Il Coordinatore, tramite la sua mail personale e quella dedicata (coordinatore.cds.dietistica@unipa.it) è sempre disponibile all'incontro ed alla discussione dei problemi del corso con ogni studente, docente o personale TAB. La interazione con i rappresentanti eletti degli studenti, 2 per anno di corso, è proficua e costante [4S].

D.CDS.4.1.4

Il Corso prende nella massima considerazione ogni reclamo ricevuto dagli studenti, incentivando l'utilizzo dei canali ufficiali predisposti dall'Ateneo, che sono direttamente e facilmente accessibili dal sito del corso, compreso un link diretto al modulo online per comunicare con la commissione paritetica della scuola (<https://www.unipa.it/dipartimenti/promise/cds/dietistica2209/qualita/commissioneParitetica.html>). All'inizio di ogni anno accademico, come suggerito dalla CPDS di Ateneo, viene effettuata una presentazione avente anche come obiettivo la presentazione delle finalità della CPDS, le differenti modalità di segnalazione al Coordinatore, al CdS ed all'Ateneo di eventuali problemi/reclami in relazione ai

diversi livelli di complessità/privacy. Dal 2025 è stata intrapresa, ed il corso ha dato ampio seguito alla iniziativa, la RIDO Week, (<https://www.unipa.it/dipartimenti/stebicef/RIDO-week---I-Edizione/>) con l'obiettivo di promuovere le attività della CPDS e la partecipazione consapevole e attiva alla compilazione del questionario di opinione sulla didattica.

D.CDS.4.1.5

Il CdS, in tutte le sue componenti, si propone di analizzare, prendere in carico, identificare soluzioni e monitorare gli effetti delle eventuali criticità percepite dagli studenti durante il percorso formativo. Ad esempio, nel 2021 le indicazioni degli studenti raccolte dalla CPDS, dalle osservazioni del PQA, degli stakeholder e dei docenti è stata rivista l'offerta formativa del corso dall'AA 22-23; questo intervento ha consentito di ottenere un piano di studi rivisto più attuale, più aderente alle aspettative degli studenti e più aderente alle richieste del mondo del lavoro. Un altro esempio è il modo in cui il CdS ha affrontato criticità percepite come rilevanti dagli studenti in quanto più ricorrentemente emerse dall'analisi delle relazioni annuali della CPDS della Scuola e della rilevazione della opinione della didattica nelle riunioni congiunte AQ-CPDS: tirocini professionalizzanti, internazionalizzazione, questi sono stati tema di costante attenzione ed intervento da parte del CdS [1S, 2S, 4S, 5S, 6S]. Il CdS, come testimoniato nei documenti a supporto, ha identificato i problemi pianificando strategie di intervento che vengono rivalutate annualmente. Il CdS analizza anche problematiche relative ai singoli insegnamenti, qualora portate all'attenzione del Coordinatore, della CPDS o della AQ e ne tiene conto con interventi mirati, come nel caso dell'insegnamento di fisica, frequentemente messo a bando per mancanza di un sufficiente numero di docenti del settore, e attribuito in ritardo rispetto all'inizio del semestre. Nonostante ciò, la identificazione del problema ed il coordinamento con il docente affidatario e il decano del SSD ha portato ad un efficace intervento per garantire la erogazione del modulo nei tempi previsti.

Punti di Forza:

- Gli incontri con stakeholder professionali, docenti e rappresentanti degli studenti sono regolari, tracciati e documentati, costituendo momenti concreti di confronto e co-progettazione. Le proposte raccolte hanno portato a modifiche tangibili del piano di studi e la Scheda di Monitoraggio Annuale formalizza le azioni di miglioramento, garantendo continuità e sistematicità nelle revisioni.
- Tutte le componenti del CdS (studenti, docenti e personale tecnico-amministrativo) sono coinvolte sia attraverso riunioni formali che mediante canali informali, come il contatto diretto con il Coordinatore via email dedicata. Ciò favorisce un dialogo costante e trasparente, ulteriormente rafforzato, a partire dal 2025, dal coinvolgimento strutturato dei tutor di tirocinio nelle attività di monitoraggio e miglioramento.
- L'analisi delle opinioni della comunità studentesca e dei laureati avviene in modo metodico tramite questionari didattici, indagini AlmaLaurea e relazioni della CPDS. I dati raccolti hanno permesso di implementare interventi concreti, tra cui il potenziamento del job placement, il miglioramento dei tirocini e un incremento della mobilità internazionale, sebbene quest'ultima resti un'area da sviluppare ulteriormente.
- Le procedure per l'invio di segnalazioni e reclami risultano chiare e accessibili, con un modulo online disponibile e istruzioni dettagliate fornite all'inizio dell'anno accademico. Il CdS partecipa attivamente alla RIDO Week per promuovere la consapevolezza degli studenti riguardo agli strumenti di valutazione della didattica e alla gestione delle criticità, rafforzando la trasparenza e la partecipazione.
- Il processo di riesame è ciclico e strutturato, con identificazione delle cause delle criticità e pianificazione di azioni migliorative concrete. Tra gli interventi realizzati vi sono la risoluzione di carenze nell'insegnamento di alcune discipline e il monitoraggio dei ritardi nelle convenzioni di tirocinio. Il follow-up sistematico delle modifiche al piano di studi garantisce che i suggerimenti e le osservazioni raccolte vengano effettivamente tradotti in miglioramenti.

Aree di miglioramento:

- Dall'esame documentale e dalle interviste agli studenti durante la visita a distanza emerge che il CdS considera i rilievi degli studenti e apporta modifiche conseguenti; tuttavia, mancano strumenti sistematici e strutturati per raccogliere in modo continuo e rappresentativo feedback e opinioni, limitando la capacità di monitorare in modo efficace l'esperienza studentesca e di orientare

interventi mirati di miglioramento.

- La documentazione pubblica dei follow-up è attualmente limitata e necessita di essere ampliata per garantire maggiore trasparenza verso studenti e stakeholder; inoltre, alcuni ritardi nei processi amministrativi evidenziano la necessità di un monitoraggio più strutturato e sistematico.

Fascia di valutazione Punto di Attenzione (CEV): Pienamente soddisfacente

Documenti chiave

- **Titolo:**[1C]: SUA CdS 2025
Descrizione:Scheda Unica Annuale 2025 del CdS
Dettagli:Quadro informazioni
File:1C - SUA CdS dietistica 23 giugno.pdf
- **Titolo:**[2C]: Relazione CPDS della scuola di Medicina 2024
Descrizione:Documento che analizza la qualità dell'offerta formativa e dei servizi offerti agli studenti.
Dettagli:Quadro A, pag 120 <https://www.unipa.it/scuole/dimedicinaechirurgia/.content/documenti/Relazione-annuale-2024.pdf>
File:2C - Relazione Annuale CPDS 2024.pdf

Documenti a supporto

- **Titolo:**[1S]: Verbale commissione AQ-CPDS 18 marzo 2025
Descrizione:Nel documento vengono analizzati gli indicatori relativi al rapporto docenti/studenti, alle cause ed ai possibili interventi
Dettagli:Pag 4
File:1S -verbale riunione AQ CPDS dietistica 18 marzo 2025.pdf
- **Titolo:**[2S]: Verbale riunione congiunta AQ/CPDS feb 24
Descrizione:Verbale riunione congiunta AQ/CPDS feb 24 nella quale viene discussa l'analisi del corso della relazione CPDS 2023
Dettagli:Punto 2 ODG Pagg 3 e seguenti
File:2S - verbale riunione congiunta AQ-CPDS del 14 febbraio 24.pdf
- **Titolo:**[3S]: Verbalì Incontri stakeholder
Descrizione:Verbalì degli incontri con gli stakeholder
Dettagli:I link riportano ai verbalì di alcune delle riunioni periodiche effettuate dal CdS con i portatori di interesse. Tutti i verbalì sono reperibili sul sito del CdS: <https://www.unipa.it/dipartimenti/promise/cds/dietistica2209/qualita/stakeholders.html>
File:3S - verbalì stakeholder dietistica.pdf
- **Titolo:**[4S]: verbalì riunioni periodiche coordinatore/studenti
Descrizione:verbalì delle riunioni calendarizzate periodicamente con i rappresentanti degli studenti per discutere delle criticità percepite del corso, concordare azioni congiunte di intervento e monitorarne i risultati
Dettagli:Tutti i documenti
File:4S - verbalì riunioni con i rappresentanti degli studenti.pdf
- **Titolo:**[5S]: Rilevazione opinione didattica degli studenti
Descrizione:esiti della rilevazione dell'opinione degli studenti sulla didattica nell'anno 2023 suddivisa in chi ha frequentato + del 50% e – del 50% delle lezioni
Dettagli:Tutto il documento <https://www.unipa.it/dipartimenti/promise/cds/dietistica2209/?pagina=valutazione>
- **Titolo:**[6S]: Verbale della riunione con i tutor delle attività didattiche professionalizzanti maggio 2025
Descrizione:nel verbale il Coordinatore e il DADP, insieme ad alcuni tutor/figure specialistiche aggiuntive del corso, analizzato i project work dei tirocini e mettono a punto strumenti di valutazione dell'efficacia formativa rispetto agli obiettivi.

Dettagli: Tutto il documento <https://www.unipa.it/dipartimenti/promise/cds/dietistica2209/didattica/tutorato.html>

File: 6S - verbale riunione con i tutor 7 maggio 25 con allegati.pdf

D.CDS.4.2) Revisione della progettazione e delle metodologie didattiche del CdS

D.CDS.4.2.1 Il CdS organizza attività collegiali dedicate alla revisione degli obiettivi e dei percorsi formativi, dei metodi di insegnamento e di verifica degli apprendimenti, al coordinamento didattico tra gli insegnamenti, alla razionalizzazione degli orari, della distribuzione temporale delle verifiche di apprendimento e delle attività di supporto.

D.CDS.4.2.2 Il CdS garantisce che l'offerta formativa sia costantemente aggiornata tenendo in considerazione i progressi della scienza e dell'innovazione didattica, anche in relazione ai cicli di studio successivi compreso il Corso di Dottorato di Ricerca e le Scuole di Specializzazione.

D.CDS.4.2.3 Il CdS analizza e monitora sistematicamente i percorsi di studio, anche in relazione a quelli della medesima classe su base nazionale, macroregionale o regionale.

D.CDS.4.2.4 Il CdS analizza sistematicamente i risultati delle verifiche di apprendimento e della prova finale per migliorare la gestione delle carriere degli studenti.

D.CDS.4.2.5 Il CdS analizza e monitora sistematicamente gli esiti occupazionali (a breve, medio e lungo termine) dei laureati del CdS, anche in relazione a quelli della medesima classe su base nazionale, macroregionale o regionale.

D.CDS.4.2.6 Il CdS definisce e attua azioni di miglioramento sulla base delle analisi sviluppate e delle proposte provenienti dai diversi attori del sistema AQ, ne monitora l'attuazione e ne valuta l'efficacia.

[Tutti i punti di attenzione di questo punto di attenzione servono anche da riscontro per la valutazione del requisito di sede D.2].

Autovalutazione:

D.CDS.4.2.1

Le valutazioni sul percorso formativo, le revisioni del Regolamento didattico, la verifica degli apprendimenti, il coordinamento didattico tra gli insegnamenti, la razionalizzazione degli orari, la distribuzione temporale delle verifiche di apprendimento e delle attività di supporto alla didattica e alla formazione professionalizzante, sono fra gli aspetti tenuti maggiormente in considerazione dal Coordinatore del CdS, che porta all'attenzione le problematiche evidenziate in commissione AQ, Commissione Didattica anche in riunioni congiunte. Questi processi continui di rivalutazione hanno portato alla modifica dell'offerta formativa 22-23 in accordo con le indicazioni degli studenti, della CPDS, del PQA, degli stakeholder [3S]. La periodizzazione delle riunioni tra il Coordinatore e i rappresentanti degli studenti rende più continua la interazione tra le parti (<https://www.unipa.it/dipartimenti/promise/cds/dietistica2209/riunioni-con-studenti/>); questo processo ha portato per es. il CdS a potenziare la azione di incentivazione e coordinamento affinché lo svolgimento delle attività del primo anno (didattica frontale, tirocinio professionalizzante, altre attività) sia regolare per tutti gli studenti (anche per quelli immatricolati in ritardo dopo scorrimento di graduatoria) e si compia nei tempi previsti. Le attività frontali e gli esami di profitto sono calendarizzati all'inizio dell'AA, i docenti sono periodicamente invitati ad attenersi strettamente al calendario evitando il ricorso a lezioni di recupero. Il CdS si è adoperato affinché il tirocinio professionalizzante inizi e si svolga puntualmente e senza interferenze con la didattica frontale. Il CdS ha progressivamente migliorato la tempistica per il completamento delle attività di tirocinio, nonostante l'aumento progressivo del numero di studenti iscritti (152 nel 2023 vs 144 nel 2022 vs 125 nel 2021 vs 99 nel 2020), anche sollecitando un attento coordinamento tra tutte le parti in causa (studenti, tutor, sedi decentrate di tirocinio, uffici amministrativi per l'emanazione dei bandi e la stipula dei contratti di tutoraggio, AOUP "P. Giaccone" per la effettuazione delle visite mediche propedeutiche senza le quali gli studenti non possono accedere ai reparti di degenza per i tirocini clinici, docenti del corso) [2S]. Il CDS rivaluta periodicamente le schede di trasparenza degli insegnamenti durante le riunioni della commissione AQ ed interviene ove necessario [4S].

D.CDS.4.2.2

La revisione dell'offerta formativa 22-23 [3S] ha previsto la introduzione di 2 CFU di fisica (FIS/07) e 2 CFU di Biochimica (BIO/10) al primo anno nell'ambito delle scienze propedeutiche, nel rispetto dell'obbligo formativo minimo di 8 CFU (DM 22 ottobre 2004, n. 270), con l'obiettivo di potenziare le scienze di base facendo seguito alle richieste degli studenti e della CPDS del corso nella relazione del 2020; ha ulteriormente potenziato la presenza del SSD MED49, caratterizzante del corso, inserendo un ulteriore insegnamento dedicato agli aspetti relativi alla nutrizione clinica "*Scienze Tecniche Dietetiche per la Nutrizione Clinica*" (3CFU) nell'ambito del C.I. Scienze Mediche e Chirurgiche, al secondo anno. Questa revisione ha un duplice obiettivo: essendo l'insegnamento cod 22373 centrato su aspetti di nutrizione transnazionali incontra l'obiettivo di potenziare la internazionalizzazione e migliorare la possibile fruizione degli insegnamenti erogati anche per studenti provenienti dall'estero e, secondo, incontra specifiche richieste degli stakeholder che sollecitavano una maggiore attenzione alla formazione in tema di nutrizione clinica, riabilitazione fisica e gestione clinica della obesità severa [3S]. I suggerimenti dei portatori di interesse hanno portato pertanto all'inserimento di un modulo di medicina fisica e riabilitativa (MED34) sempre al secondo anno. Il piano di studi attuale prepara adeguatamente alla formazione di secondo livello e specialistica; la naturale prosecuzione verso la laurea magistrale dei laureati in dietistica è la Laurea Magistrale in Scienze delle Professioni Sanitarie Tecnico-Assistenziali (LM-SNT3), presente nell'Ateneo di Palermo con il codice 2155 (<https://www.unipa.it/dipartimenti/bi.n.d./cds/scienzedelleprofessionisanitarietecnicheidiagnostiche2155>), che rappresenta il terminale di tutte le lauree triennali della classe SNT3. E' inoltre possibile l'accesso, dall'AA 24-25 alla Laurea Magistrale in Scienze dell'Alimentazione e della Nutrizione Umana (LM-61) (https://www.unipa.it/dipartimenti/stebicef/cds/scienzedellalimentazioneenutrizioneumana2245/content/documenti/Regolamento_didattico_SANU-2024-2025.pdf) non precedentemente consentito a Palermo ma già possibile a Messina e a Catania grazie ad un diverso regolamento didattico.

D.CDS.4.2.3

Il CdS effettua un costante monitoraggio sul percorso di studio che esita nella scheda di monitoraggio annuale [2C] dalla quale non emergono sostanziali criticità per il corso se si eccettua per gli indicatori iC27 e iC28 che individuano una importante area di miglioramento del corso, della quale il corso ha consapevolezza e si è adoperato, per quanto di competenza, al miglioramento. Gli indicatori sono positivamente commentati dalla relazione CPDS 2024 della Scuola di Medicina [1C]. Il CdS ha periodicamente incontrato i portatori di interesse del corso [1S]. Questi incontri hanno consentito la identificazione dei mutati bisogni del territorio e la identificazione di eventuali discrepanze tra la formazione erogata e le competenze richieste.

D.CDS.4.2.4

Il percorso di studio, l'andamento dell'apprendimento e gli esiti dell'esame finale sono monitorati annualmente e in riferimento al contesto macroregionale come descritto nella scheda di monitoraggio annuale [2C]. Il CdS ha partecipato annualmente alle prove di monitoraggio TECO con buona adesione da parte degli studenti. Nel 2024 cinque studenti partecipanti del nostro CdS hanno completato la rilevazione.

D.CDS.4.2.5

I dati relativi agli esiti occupazionali dei laureati del CdS in dietistica di Palermo (<https://statistiche.almalaurea.it/universita/statistiche/trasparenza?codicione=0820106204800008>) relativi agli esiti occupazionali ad un anno dalla laurea conseguita nel 2023 a cui hanno risposto 27 laureati su 32 mostra che l'83.3 % è occupato ad un anno dalla laurea vs il 26.1 % del dato di Ateneo. Il 70 % degli intervistati dichiara che le competenze acquisite con la laurea vengono utilizzate in maniera elevata rispetto al lavoro svolto (Ateneo 62.6%). IL 79.2 % del collettivo intervistato si iscriverebbe nuovamente allo stesso corso nello stesso Ateneo. I dati disponibili sono da considerarsi ampiamente soddisfacenti; visto il numero di laureati progressivamente crescente avuto dal corso [5S], ci aspettiamo dati statisticamente ancora più rilevanti nei prossimi anni.

D.CDS.4.2.6

Il CdS tramite la Commissione AQ, la CPDS e gli incontri periodici con i rappresentanti degli studenti analizza i dati derivanti dalle opinioni degli studenti per trarre le eventuali debolezze e criticità ed identificare possibili soluzioni. Come evidenziato nei verbali delle riunioni AQ, AQ-CPDS e nelle riunioni periodiche con gli studenti e con le parti interessate allegati al presente documento, il CdS agisce in questo senso ed il processo di identificazione, valutazione, intervento, monitoraggio e rivalutazione periodica delle criticità appare adeguato ed operativamente ben organizzato. Un esempio può essere la costante attenzione verso il tirocinio professionalizzante ed i progressivi interventi attuati nel corso degli anni atti al suo miglioramento [2S, 6S] rivalutati periodicamente con gli studenti e con gli altri attori della governance del CdS.

Punti di Forza:

- L'analisi documentale e il documento di autovalutazione evidenziano buone pratiche, quali un processo di rivalutazione continuo e razionale e il confronto con gli stakeholder. Grazie a queste pratiche, il CdS ha migliorato la gestione dei tirocini professionalizzanti e la loro integrazione con le altre attività didattiche. Il CdS mantiene un'interazione costante con gli studenti tramite riunioni periodiche e rivaluta le schede di trasparenza degli insegnamenti, intervenendo laddove necessario.
- L'analisi documentale e il confronto durante la visita a distanza evidenziano un solido sistema di monitoraggio interno e una risposta positiva da parte degli studenti e dei portatori di interesse.
- Gli esiti occupazionali risultano altamente soddisfacenti: l'80% dei laureati è occupato a un anno dal conseguimento del titolo, un dato significativamente superiore alla media degli altri corsi dell'Ateneo (circa 26%). La formazione erogata si è rivelata aderente alle competenze richieste nello svolgimento effettivo della professione, valutazione confermata anche dai portatori di interesse.

Aree di miglioramento:

- Persistono alcune limitazioni del vecchio ordinamento, in particolare la ridotta possibilità di accesso alla formazione di secondo livello e specialistica. La prosecuzione naturale verso la laurea magistrale per i laureati in Dietistica è rappresentata dalla Laurea Magistrale in Scienze delle Professioni Sanitarie Tecnico-Assistenziali (LM-SNT3) presso l'Ateneo di Palermo, unico terminale di

tutte le lauree triennali della classe SNT3.

- Il CdS partecipa attivamente al programma di monitoraggio TECO, ma solo cinque studenti hanno completato la rilevazione, limitando l'efficacia complessiva del monitoraggio.
- Le istanze dei portatori di interesse, come la necessità di potenziare le competenze degli studenti nella nutrizione clinica in ambito ospedaliero, risultano poco documentate e scarsamente dettagliate, limitando la possibilità di tradurre le esigenze rilevate in interventi formativi mirati.

Fascia di valutazione Punto di Attenzione (CEV): Soddisfacente

Raccomandazione:

- Si raccomanda di definire in modo più chiaro e dettagliato i contenuti dei rapporti tra il CdS e i portatori di interesse, evidenziando le istanze raccolte e le azioni conseguenti.

Documenti chiave

- **Titolo:**[1C]: Relazione CPDS della scuola di Medicina 2024
Descrizione:Documento che analizza la qualità dell'offerta formativa e dei servizi offerti agli studenti.
Dettagli:pagg 120 e segg. : <https://www.unipa.it/scuole/dimedicinaechirurgia/content/documenti/Relazione-annuale-2024.pdf>
File:1C - Relazione Annuale CPDS 2024.pdf
- **Titolo:**[2C]: VERBALE DELLA COMMISSIONE AQ DEL CDS IN DIETISTICA DEL 20 NOVEMBRE 2024
Descrizione:Durante la riunione vengono analizzati e definiti i commenti alla SMA 2023
Dettagli:tutto il documento
File:2C - verbale commissione AQ 20 novembre 2024.pdf

Documenti a supporto

- **Titolo:**[1S]: Verbalì Incontri stakeholder
Descrizione:Verbalì degli incontri con gli stakeholder
Dettagli:I link riportano ai verbalì di alcune delle riunioni periodiche effettuate dal CdS con i portatori di interesse. Tutti i verbalì sono reperibili sul sito del CdS: <https://www.unipa.it/dipartimenti/promise/cds/dietistica2209/qualita/stakeholders.html>
File:1S - verbalì stakeholder dietistica.pdf
- **Titolo:**[2S]: Verbale riunione congiunta AQ/CPDS feb 24
Descrizione:verbale della riunione congiunta AQ/CPDS feb 24 nella quale vengono discussi gli interventi posti in essere per garantire la ottimale pianificazione e fruizione dei tirocini da parte degli studenti, anche in relazione a quanto indicato dalla CPDS
Dettagli:Punto 2 ODG Pagg 3 e seguenti
File:2S - verbale riunione congiunta AQ-CPDS del 14 febbraio 24.pdf
- **Titolo:**[3S]: Verbale commissione AQ e didattica del corso nov 2021
Descrizione:Nel documento viene effettuata la revisione dell'Offerta formativa 22-23 in relazione alle richieste della CPDS, del PQA e degli stakeholder
Dettagli:Pagg 3 e seguenti
File:3S - Verbale_Commissione_AQ_e Didattica Dietistica_2021-11.pdf
- **Titolo:**[4S]: Verbale riunione AQ valutazione schede di trasparenza
Descrizione:Nei documenti viene effettuata una rivalutazione delle schede di trasparenza in relazione anche alle indicazioni della CPDS
Dettagli:Verbale del 22/07/2024, Verbale del 6 giugno 2023, Verbale del 09/07/2021 reperibili al link:

- **Titolo:**[5S]: Andamento dei laureati del corso (fonte: cruscotto di ateneo)

Descrizione:l'immagine riporta il crescente andamento del numero dei laureati, proporzionale al crescente numero di iscritti

Dettagli:

File:5S - andamento laureati dietistica.jpeg

- **Titolo:**[6S]: Verbale della riunione con i tutor delle attività didattiche professionalizzanti maggio 2025

Descrizione:Breve Descrizione: nel verbale il Coordinatore e il DADP, insieme ad alcuni tutor/figure specialistiche aggiuntive del corso, analizzato i project work dei tirocini e mettono a punto strumenti di valutazione dell'efficacia formativa rispetto agli obiettivi.

Dettagli:Tutto il documento - <https://www.unipa.it/dipartimenti/promise/cds/dietistica2209/didattica/tutorato.html>

File:6S - verbale riunione con i tutor 7 maggio 25 con allegati.pdf



Andamento KPI Corso

Riferimento

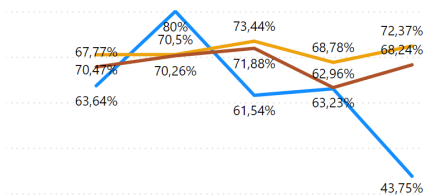
AVA3

Ambito F - Indicatori Corsi di Studio

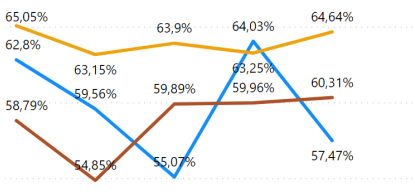
Edizione 05/2025

L/SNT3 - Dietistica (Abilitante alla Professione Sanitaria di Dietista) - PALERMO

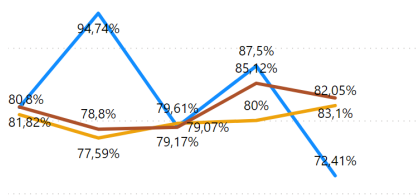
AVA3 - F.0.0.A - % laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso



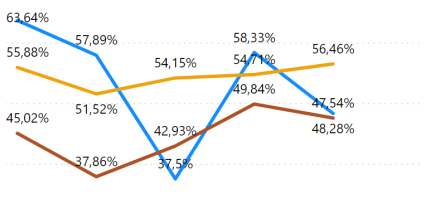
AVA3 - F.0.0.B - % CFU conseguiti al I anno su CFU da conseguire



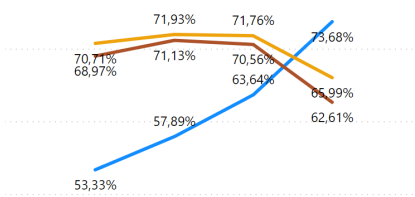
AVA3 - F.0.0.C - % Studenti che proseguono al 2° anno del cds



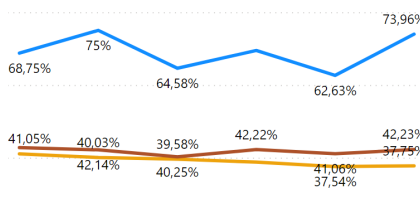
AVA3 - F.0.0.D - % Studenti iscritti il 2° anno stesso corso con 2/3 cfu del 1° anno



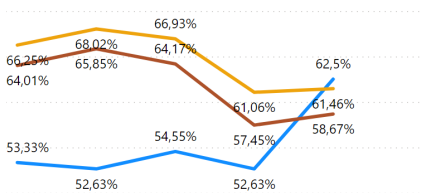
AVA3 - F.0.0.E - % immatricolati laureati entro 1 anno oltre la durata nel cds (LMCU)



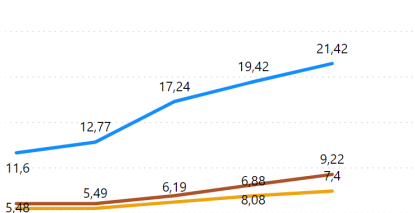
AVA3 - F.0.0.F - % ore docenza erogata da Docenti a tempo indeterminato



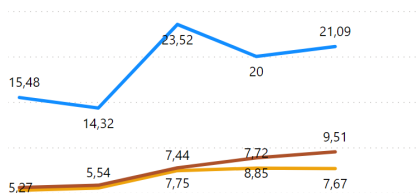
AVA3 - F.0.0.G - % immatricolati laureati entro la durata nel cds (LMCU)



AVA3 - F.0.0.H - Rapporto studenti/docenti



AVA3 - F.0.0.I - Rapporto studenti iscritti al primo anno e docenti di insegnamenti del primo anno



2019 2020 2021 2022 2023 2024 2019 2020 2021 2022 2023 2024 2019 2020 2021 2022 2023 2024

● Corso ● Nazionale Tradizionali ● Macroregionale ● Nazionale Telematiche

Dettaglio

Riepilogo

Fascia di valutazione Complessiva (CEV): Soddisfacente

Fascia di valutazione Indicatore/Indicatori (ANVUR): Parzialmente soddisfacente

Indicatori (eventuale commento):

Si registrano andamenti e confronti in leggera prevalenza negativi.

Fascia di valutazione Complessiva: Soddisfacente